



يوم : 11 / 5 / 2025

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس علم النفس الاجتماعي التربوي

التمرين الأول: (4 نقاط)

أجب عن الأسئلة التالية بدقة:

تنشأ داخل الجماعة التربوية علاقات اجتماعية منها ما يؤدي للتجمع ومنها ما يؤدي للتفكك

1. كيف يطلق على هذه العلاقات

2. هات مثالين عن كل منها.

التمرين الثاني: (8 نقاط)

التدريس الفعال ينطوي على التفاعل الصفّي الذي يسهم في خلق دينامية جماعة الصف الدراسي .

1. اذكر الصور التي تبدو من خلالها دينامية جماعة الصف الدراسي؟

2. كيف يمكن تنمية هذه الدينامية تنمية ايجابية خالية من التوترات والصراعات؟

3. ماهي العوامل التي قد تؤثر على هذه الدينامية وتخدم التفاعل الصفّي؟

التمرين الثالث: (8 نقاط)

الاتجاه النفسي عبارة عن استعداد وجداني تكون نتيجة قناعات وخبرات سابقة تحدد سلوك الفرد وشعوره نحو
مثير معين استنادا الى هذا التعريف :

1. حدد مكونات الاتجاه النفسي

2. وضح كيف يمكن اكتشاف الاتجاهات النفسية للتلميذ داخل الجماعة التربوية ؟

3. ماهي العوامل المتعلقة بالاتجاه النفسي ذاته والمؤدية الى تغييره داخل الجماعة التربوية

أ.سليمة قاسي

بالتوفيق



يوم : 11. / 5. / 2025

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس علم النفس الاجتماعي التربوي

التمرين الأول: (4 نقاط)

- العمليات المجمعة مثل التعاون الحب.....
- العمليات المفككة النفور الصراع المنافسة

التمرين الثاني: (8 نقاط)

1. صور دينامية جماعة الصف الدراسي:

- العلاقة بين التلاميذ بعضهم البعض
- العلاقة بين التلاميذ والمعلم

2. يمكن تنمية الدينامية تنمية ايجابية من خلال

- إتباع أسلوب المناقشة في التدريس، وإعطاء فرصة حرية إبداء الرأي للتلميذ.
- الإكثار من الأنشطة لإشباع ميولات ورغبات التلاميذ وإشراكهم فيها وتشجيعهم على الأداء الحسن
- بناء علاقة ديمقراطية بين المعلم والتلاميذ يسودها التوافق والتقبل والتعاطف والاحترام
- تنمية سلوك التعاون بين التلاميذ والشعور بالانتماء.

3. العوامل التي قد تؤثر على هذه الدينامية وتخدم التفاعل الصفّي:

تجانس أو تباين جماعة الصف الدراسي / البيئة التعليمية للصف الدراسي / خصائص المعلم / طرائق التدريس / حجم جماعة الصف الدراسي / العلاقة التربوية.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1. مكونات الاتجاه : معرفي / عاطفي / سلوكي.

2. اكتشاف الاتجاهات من خلال:

- إبداء رأيه و إصدار أحكاما تعكس استجابته العاطفية او الانفعالية نحو مثير معين
- القيام بسلوكات تعكس موقفه واتجاهه نحو مثير معين.

3. عوامل مؤثرة بتغيير الاتجاه

- ضعف وعدم رسوخ الاتجاه
- هامشية وسطحية الاتجاه

أ.سليمة قاسي

بالتوفيق