



يوم : 2025/5/17

## امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس تصميم البرامج الارشادية

### السؤال الأول: (6 نقاط)

أشرح خاصية المرونة في بناء البرنامج الارشادي

### السؤال الثاني: (6 نقاط)

تلعب النظرية دورا مهما في التوجيه والارشاد النفسي فهي تساعدنا في فهم السلوك المضطرب وتمنحنا طرقا واساليب لتعديله وتزوده بخط سيره وتحديد اهدافه.

اشرح هذه العبارة

### السؤال الثالث: (8 نقاط)

كيف ساعدتنا النظرية الانتقائية في بناء البرامج الارشادية؟

إسم ولقب الأستاذ أو الأساتذة: أ.د فضلون زهرة

بالتوفيق



يوم: 2025/5./17

## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس تصميم البرامج الارشادية

### الجواب الأول: (6 نقاط)

أشرح خاصية المرونة في بناء البرنامج الارشادي

- بمعنى ان البرنامج الارشادي ليس ثابتا ثابتا قطعيا من حيث الجلسات والفنيات المستخدمة فيه، وانما هو قابل للتعديل في ظل المستجدات والظروف البيئية التي تطرأ على العملية الارشادية
- يدعم الطالب اجابته بامثلها منها مثلا تم تصميم برنامج ارشادي علاجي لحالة تعاطي المخدرات قد نظيف جلسات وقد نحذف جلسات اذا راينا ان الحالة تعافت

### الجواب الثاني: (6 نقاط)

تلعب النظرية دورا مهما في التوجيه والارشاد النفسي فهي تساعدنا في فهم السلوك المضطرب وتمنحنا طرقا واساليب لتعديله وتزوده بخط سيره وتحديد اهدافه.

اشرح هذه العبارة

- يبين الطالب هنا ان هذه العبارة تتحدث عن اهمية وادوار النظرية عموما ونظريات الارشاد خصوصا في عملية الارشاد النفسي وكذا في بناء البرامج الارشادية
- يقوم الطالب بشرح هذه الادوار :
- فهم السلوك المضطرب: من خلال تفسير مختلف نظريات الارشاد النفسي مختلف طرق فهم السلوك المضطرب ومن خلال معرفة اصل السلوك الذي يمكننا تمييزه من خلال ظاهر السلوك واسبابه الخفية.
- طرق واساليب التعديل: تختلف طرق واساليب التعديل من نظرية الى اخرى فالنظرية السلوكية مثلا تعتمد على التعزيز الايجابي والسلبي والنظرية المعرفية تركز على طرق تغيير الافكار اللاعقلانية... الخ
- تحديد الاهداف: من خلال النظريات يمكننا تحديد الاهداف التي يرمي المسترشد الى بلوغها اما تعديل او تغيير سلوك او اتخاذ قرار او تطوير شخصي..... الخ

### الجواب الثالث: (8 نقاط)

كيف ساعدتنا النظرية الانتقائية في بناء البرامج الارشادية؟

### للإجابة على هذا السؤال يجب على الطالب توضيح مايلي:

- مفهوم هذه النظرية وأهميتها من حيث أنها اتجاه ارشادي مهم حيث انه وصف بارشاد العصر من حيث ارتباطه بالقوة الثالثة في علم النفس من خلال ظهور الاتجاه الانساني
- اهم روادها ثورن، هارت ولازاروس
- أهم مبادئها ثم بعد ذلك يقوم الطالب بعرض ان الارشاد الانتقائي يتضمن استخدام نظريتين او اكثر على ان يكون المرشد على دراية ودرجة من الفاعلية والاتقان.
- ثم يطلب من الطالب ان يقوم بابرار كيف تساعدنا هذه النظرية في بناء ابرامج الارشادية وذلك من ان الارشاد الانتقائي يعتمد اسلوب المقابلة في تقييم الشخصية ، كذلك من خلال التعرف على مبادئ هذا الاتجاه واهدافه يمكننا ان نقوم ببناء برنامج ونقوم باعطاء مثال عن برنامج ارشادي مثلا يتعلق بالارشاد الزوجي حيث بالاعتماد على هذه النظرية نحدد عدد الجلسات وزمن الجلسات وكذا الفنيات والاساليب المستخدمة، نعطي للزوج او الزوجة الاختيار في تقرير المصير مع الطرف الاخر مثلا نجعل الزوجة تعدد ايجابيات بقائها مع زوجها وسلبيات بقائها مع زوجها كما تعدد في الجهة الاخرى سلبيات بقائها مع زوجها وسلبيات طلاقها منه ثم نجعل لها حرية الانتقاء والاختيار ولها الحق في تقرير مصيرها.
- ويبنى البرنامج الارشادي بناء على هذه النظرية من خلال اتباع مراحل العملية الارشادية في الاتجاه الانتقائي من استكشاف المشكلة الى تحديدها الى تحديد بدائلها الاجرائية الالزامية وفي الاخير التقييم والتغذية الراجعة.

إسم ولقب الأستاذ أو الأساتذة أ.د فضلون زهرة

بالتوقيع