



يوم: 2025/05/11

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس المناهج التربوية

السؤال الأول: 6 نقاط

1. أذكر أربعة وظائف لعملية تقويم المنهج؟
2. وازن بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث من حيث: الأهداف/ المادة الدراسية؟

السؤال الثاني: 8 نقاط

1. اشرح بمخطط أقسام المنهج المحوري؟
2. كيف يتم حصر المشكلات الخاصة بالمتعلمين وحاجاتهم المشتركة في المنهج المحوري؟
3. حدد في نقاط مختصرة خطوات التعلم في المنهج المحوري لدراسة مشكلة (التلوث البيئي كمثال)؟

السؤال الثالث: 6 نقاط

يقول جون ديوي "... اليوم ليست هناك من نماذج وصور تحتل طابع الديمومة، ويمكن لها أن تقدم شيئا ثابتا مستقرا يمكن التسليم به، كما لا يوجد المواد التي يمكننا ان نصوغ منها أهدافا نهائية وشاملة، بل على العكس هناك تغيير دائم"

ناقش القول مبرزا في ذلك الأساس الفكري الذي تقوم عليه الفلسفة البراغماتية في بناء المناهج التربوية؟

الأستاذة : تلايح نواره

بالتوفيق