



يوم : 2025/ 5/14

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس النظام التربوي

التمرين الأول: (8 نقاط)
أجب عن الأسئلة التالية بدقة:

شهد النظام التربوي الجزائري في المرحلة مابين(1962-1976) أي بعد الاستقلال مباشرة فترة انتقالية ركزت على تحقيق جملة من الأهداف الأساسية واعتبرت كأولويات هذه الفترة

1. لماذا سميت هذه المرحلة بالانتقالية؟
2. اذكر هذه الأولويات أو الأهداف الأساسية التي ركزت على تحقيقها؟
3. وما النتيجة المحققة خلال هذه الفترة ؟

التمرين الثاني: (8 نقاط)
إليك العبارة التالية:

"إن المجتمع الذي يقوم على نظام تربوي مقتبس ، بال ومغلق سوف يؤول عاجلا أم أجلا إلى الزوال "

1. اشرح ما جاء في العبارة
2. بين أهم المشكلات البيداغوجية المتعلقة بالمخرجات (التلاميذ) التي يواجهها النظام التربوي الجزائري.
3. ماذا تقترح بخصوص أي تعديل يمس النظام التربوي؟

التمرين الثالث: (4 نقاط)

التدريس عن طريق حل المشكلة إستراتيجية تضمنتها إحدى المقاربات التي تبنتها المنظومة التربوية الجزائرية في مسارها .

1. ماهي هذه المقاربة
2. مالههدف من هذه الإستراتيجية المتبعة في التدريس.

أ.سليمة قاسي

بالتوفيق



يوم : 2025/ 5/14

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس النظام التربوي الجزائري

التمرين الأول: (8 نقاط)

1. سميت هذه المرحلة بالانتقالية لأنها جاءت تمهيدا لتأسيس نظام تربوي جزائري يختلف عن النظام الفرنسي الموروث يسائر التوجهات التنموية الكبرى ويتمشى مع غايات وأهداف الدولة الجزائرية
2. الأولويات أو الأهداف الأساسية التي ركزت على تحقيقها: تعميم وديمقراطية، جزارة وتعريب التعليم
3. النتيجة المحققة خلال هذه الفترة ارتفاع نسبة التمدرس من 20% إلى 70% في نهاية المرحلة.

التمرين الثاني: (8 نقاط)

1. شرح العبارة:

- النظام التربوي يجب أن يبنى ويؤسس على فلسفة تربية المجتمع ذاته ويواكب التطورات الحاصلة لمجابهة احتياجات الناشئة وبالتالي ضرورة إخضاعه للإصلاحات باستمرار التي من شأنها أن تجعله متفتح متجدد.
- 2. أهم المشكلات البيداغوجية التي تمس المخرجات:
 - ضعف المستوى الدراسي
 - التسرب المدرسي.
- 3. الاقتراح: قبل أي تعديل أو إصلاح يجب:
 - الاستعانة بدراسات علمية أو ميدانية على غرار الدراسات الجامعية قبل إجراء أي تعديلات أو إصلاحات

التمرين الثالث: (4 نقاط)

- المقاربة بالكفاءات
- تمكين المتعلم من الاكتشاف وبناء المعرفة والتعلم الذاتي بعيدا عن التلقين والتعلمات الجاهزة

أ.سليمة قاسي

بالتوفيق