جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي–
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

السنة الجامعية: 2024 –2025
المستوى: الثانية ليسانس
التخصص: علوم التربية
المدة: 13.00/ 14.30

يوم: 2025/05/12

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية

التمرين الأول: (10 نقاط)

أراد باحث تربوي قياس القدرة الميكانيكية لعينة من الطلبة ومن أجل تحقيق هذا الهدف قام بتطبيق بمجموعة من القياسات على عينة مكونة من 07 طلبة حيث أن:

- ✓ القياس الأول هو لأداة قام بتصميمها المرشد وهو يطبقها للمرة الأولى.
- ✓ القياس الثاني لأداء فعلي لمجموعة من الأنشطة في الميدان لمجموعة الطلبة.
- ✓ القياس الثالث لأداة صممها مختص في هذا المجال وهي تطبق دائما لقياس القدرة الميكانيكية.

وكانت درجات الأطفال على هاته المقاييس كما هي موضحة بالجدول التالي:

	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
القياس الأول	08	04	14	10	07	03	11
القياس الثاني	05	03	07	06	06	02	09
القياس الثالث	10	02	12	10	05	04	09

- حدد طبيعة المتغير الذي يهتم المرشد بقياسه ومستوى قياسه مع التبرير.
- ما الهدف من وراء تطبيق المرشد لكل مقياس من هاته المقاييس؟
- هل المقياس الذي طبقه المرشد صادق **(تأكد من الصدق بطريقة واحدة فقط)**؟ ما هو نوع الصدق المعتمد مع التبرير؟

التمرين الثاني: (05 نقاط)

أجب بصح أو خطأ على العبارات التالية مع تصحيح إجابتك:

1. كل اختبار ثابت هو اختبار صادق لكن العكس غير صحيح بالضرورة.
2. من بين الإجراءات التي يتخذها مصمم الاختبار عندما يكون معامل الصدق منخفضا هو التقليص في عدد البنود.
3. يتضمن التقويم استخدام المحكات والمستويات والمعايير، لتقدير مدى كفاية الأشياء ودقتها وفعاليتها، ويكون التقويم كميا أو كيفيا.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

إذا كانت لديك أداة الهدف منها قياس **"دور رياض الأطفال في إعداد الطفل للدخول المدرسي"**، وكان المحور الأول للأداة يحاول الإجابة عن التساؤل التالي: " **ما درجة مساهمة رياض الأطفال في إعداد الطفل للدخول المدرسي من الجانب الاجتماعي؟**

" وهو يحتوي على العبارات التالية:

البنود	بدائل الاستجابة				
	بدرجة كبيرة جدا	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة ضعيفة	بدرجة ضعيفة جدا
1. يشارك طفل الروضة في الأعمال التعاونية داخل الصف ويتقبل الانتقادات الموجهة له					
1. يعتمد على نفسه في القيام بالمهام					
2. يكتسب الطفل الملتحق برياض الأطفال قدرة على التفاعل الصفي					

المطلوب:

1. القيام بتحكيم بنود هاته الأداة.
2. ماهي الطريقة التي تراها مناسبة لتقدير الثبات مع التبرير؟
3. إذا أردت أن تقدم هاته الأداة لمجموعة من الخبراء من أجل تحكيمها كيف يكون الشكل العام للواجهة (اكتبه على ورقة الإجابة بالتفصيل) وماهي التعليمات التي تقدمها لهم؟

الأساتذة جغبوب دلال

بالتوفيق

يمكن اختيار القانون المناسب من بين القوانين أدناه:

$$CVR_i = \frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}.$$

$$\mathrm{R} = \frac{n\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[n\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2][n\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

$$T = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{{\sigma_1}^2 + {\sigma_2}^2}{n-1}}}$$