

السنة الجامعية: 2024 - 2025  
المستوى: ثالثة ليسانس  
التخصص: علم النفس التربوي  
المدة: 1سا و30د



جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي -  
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 2025/05/10

## امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس التربية البيئية

السؤال الأول: (08 نقاط)

تحدث بصفتك طالبا (ة) جامعيا(ة) عن مدى التزامك كمواطن(ة) بيئي(ة)، إذا علمت أن المواطنة البيئية ليست مجرد هوية و انتماء فقط و انما جوهرها هو إيجاد رادع ذاتي ينبع من داخل الانسان، ويدفعه الي حماية البيئة وصيانتها واحترامها..... وكي تصبح مواطنا بيئيا عليك أن تدرك مسؤولياتك الفردية والمجتمعية. اشرح ذلك.

السؤال الثاني: (12 نقاط)

أعدت الكثير من الدول خططا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية تبرزوعها بأهمية القضايا السكانية في محاولة لإيجاد التناسق بين العناصر السكانية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية وتحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والتنمية الاقتصادية أي تقليص الفجوة بين الموارد والحاجات.... وهنا تأتي أهمية التربية السكانية لتوعية الانسان بالقضايا السكانية المرتبطة بالتنمية.

ناقش هذا القول، أخذا بعين الاعتبار ما يلي:

-أهمية التربية السكانية

-علاقة الانسان بالبيئة

-إذا طلب منك اقتراح تضمين كتاب الجغرافيا للسنة الخامسة ابتدائي مفاهيم التربية السكانية ماذا تقترح كمواضيع أو مجالات يمكن ادراجها.

لطرش حليلة

بالتوفيق

السنة الجامعية: 2024 - 2025  
المستوى: ثالثة ليسانس  
التخصص: علم النفس التربوي  
المدة: 1سا و30د



جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي -  
كلية العلم الاجتماعية والانسانية  
قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 2025/ 05/10

## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس التربية البيئية

### الجواب على السؤال الأول: (08نقاط)

يتحدث الطالب عن مدى التزامه ومسؤوليته تجاه بيئته الطبيعية والمشيدة، (خاصة بيئته الجامعية)، حيث أن المواطنة البيئية نتاج يمتد تاريخيا ويتطور اقتصاديا واجتماعيا وليست مجرد هوية وانتماء فقط وانما جوهرها هو إيجاد رادع ذاتي ينبع من داخل الطالب، ويدفعه الى حماية البيئة وصيانتها واحترامها..... فهي التي تحقق الإشباع لحاجاته وتربية المواطنة الصحيحة من المهام الأساسية للمدرسة عامة فهي تكسب الطالب العديد من مفاهيم المواطنة والمشاركة المجتمعية والقانون والدستور والسلطة التشريعية والتنفيذية. القيم والأعراف والتقاليد والهوية.... الخ.

وتغرس لدى الطالب مجموعة من القيم والمبادئ والمثل لتساعده في أن يكون صالحا وقادرا على المشاركة الفعالة والنشطة في كافة قضايا البيئة ومشكلاتها وبذلك يتطور مفهوم المواطنة ويصبح له مدلول اشمل يتعدى كون الانسان مواطنا داخل وطنه فقط، الى كونه عضوا فاعلا وسط المجتمع البشري ككل، وبذلك يصبح مفهوم المواطنة البيئية والسلوك البيئي الصحيح حتمية لبقاء الانسان. وكي يصبح الطالب مواطنا بيئيا عليه أن يدرك مسؤولياته الفردية والمجتمعية. تجاه بيئته المحلية والبشرية ككل مسؤولية الفرد من خلال عمله ومكان سكنه ومحيطه المتواجد فيه من أجل حماية البيئية والمحافظة عليها. والمسؤولية البيئية المجتمعية مسؤولية الفرد كعضو فاعل في المجتمع والمنظمات الحكومية.

### الجواب على السؤال الثاني: (12نقاط)

الجواب على السؤال الثاني:  
الجواب يكون على شكل مقال يتطرق فيه الطالب الى النقاط التالية:  
مدخل:

التربية السكانية هي مجموعة من الجهود التربوية التي تسعى لتكوين اتجاهات ومهارات ايجابية عند الفرد تجاه العلاقة القائمة بين المتغيرات السكانية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والموارد البيئية بما يضمن للسكان الرفاهية وتحسين الأوضاع الصحية والبيئية وإطالة عمر الموارد.

تلعب التربية السكانية دورا هاما في بلورة السياسة السكانية الملبية للاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للسكان، حيث زاد الوعي العالمي بأهمية القضايا السكانية من خلال خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي أعدتها الكثير من الدول وقامت بتنفيذها على أرض الواقع والتي تهدف الى إيجاد التناسق بين العناصر السكانية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية وتحقيق التوازن بين النمو السكاني والتنمية الاقتصادية أي تقليص الفجوة بين الموارد والحاجات بسبب زيادة عدد السكان مقارنة بالنمو البطيء للاقتصاد.. وهنا تأتي أهمية التربية السكانية فيصطب الخطط التنموية كونها تستهدف الانسان لتوعيته بالقضايا السكانية وبلورة سياسة سكانية ملبية للاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للسكان

### كما يشرح الطالب العلاقة بين القضايا السكانية والتنمية

فالتنمية هي عملية توسيع الميزات المتاحة للناس بتمكينهم من الحصول على الموارد اللازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة، وبتمكينهم أن يعيشوا حياة طويلة خالية من العلل ومن أن يكتسبوا المعارف التي تطور قدراتهم وتساعدهم على تحقيق إمكاناتهم الكامنة وبناء ثقتهم بأنفسهم وتمكنهم من العيش بكرامة والشعور بالإنجاز واحترام الذات.

ويشير في العرض الى أهمية التربية السكانية وضرورة تضمينها في المناهج الدراسية وكذا مساعدة الأفراد على تحديد طبيعة المشكلات التي لها علاقة بالسكان وجعلهم يتخذون قرارات واعية ورشيدة إزاء القضايا السكانية. وإدراك العلاقة المتبادلة بين التقدم الاقتصادي والاجتماعي وديناميكية السكان.

ويشير أيضا الى علاقة الانسان بالبيئة انطلاقا من أثار السكان على البيئة والمتمثلة في:

-أثر النمو السكاني على الاراضي الزراعية.

-أثر النمو السكاني على المياه.

-أثرت الزيادة السكانية في زيادة التلوث (فضلات صلبة غازية ...)

وكذا تطور علاقة الانسان بالبيئة تاريخيا وبين تزايد المشكلات المتعلقة بالسكان خاصة حاليا، مما زاد من ضرورة التربية البيئية فالإنسان له علاقة وطيدة ببيئته عبر الزمن في تفاعله معها إما سلبيا أو إيجابيا .....

ثم يقدم اقتراحه حول تضمين كتاب الجغرافيا للسنة الخامسة ابتدائي مفاهيم التربية السكانية

مثلا:

مجالات التربية السكانية:

- السكان والبيئة: العلاقات المتداخلة بين الإنسان والبيئة كالتلوث واستنزاف الموارد الاقتصادية.
- الخصائص الديمغرافية للسكان: مثل العمر، التركيب العرقي، بنية الأسرة، التوزيع السكاني.
- ديناميكية السكان: معدلات المواليد والوفيات والخصوبة والكثافة السكانية والهجرة.

- التنمية الاقتصادية والاجتماعية والنمو السكاني: علاقة التربية السكانية بالنمو الاقتصادي والاجتماعية.

وفي الأخير يؤكد دور التربية السكانية في تحقيق نوعية حياة مناسبة للفرد والمجتمع من خلال الاهتمام ببرامجها التي تتضمن مفاهيم ومبادئ سكانية واتجاهات إيجابية لمعالجة القضايا السكانية وتحقيق التنمية الشاملة المستدامة التي توفر احتياجات الحاضر دون المساس بقدرات الأجيال المقبلة على الوفاء باحتياجاتها مع المحافظة على البيئة. أي الاستخدام العقلاني لموارد البيئة كي نضمن بقاء الأجيال اللاحقة وحماية الأرض من التلوث الذي يحدثه الإنسان....