



امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس: علم نفس الطفل والمراهق يوم: 2025 / 5/15

التمرين الأول: (08 نقاط)

اقرأ العبارات بتمعن ثم أجب بصحيح أو خطأ وصحح الخطأ (لا تُعد كتابة العبارات).

- (1) رفض اريكسون (Erickson) في نظريته للنمو النفسي والاجتماعي بعض مفاهيم التحليل النفسي مثل أهمية الخبرات اللاشعورية وغريزتي الجنس والعدوان وخبرات الطفولة.
- (2) يرى فرويد (Freud) أن النمو العقلي والاجتماعي للطفل يستمر في مرحلة الكمون بينما تزول الحاجات الجنسية كلياً.
- (3) يسمح علم نفس الطفل والمراهق بفهم أعمق لكيفية نمو الأطفال والمراهقين جسدياً وعاطفياً وعقلياً كما يتيح التعرف على المراحل والتحديات التي يواجهونها خلال نموهم.
- (4) يؤكد سيرز (Sears) على أن الطفل يمر بأربع مراحل للنمو هي: مرحلة السلوك الفطري، مرحلة النظم البدائية الأولية، مرحلة النظم الدافعية الأساسية، مرحلة النظم الدافعية الثانوية.
- (5) يكون الكشف عن دوافع سلوك الفرد بالتعرف حصرياً على 3 دوافع لديه: البيولوجية، النفسية، الاجتماعية.
- (6) بعض ما يميز اضطراب التوحد هو صعوبة التفاعل مع الآخرين وتأخر المهارات اللغوية مع مقاومة التغيير.
- (7) يواجه التنبؤ بالسلوك عدة صعوبات ترتبط ب 3 عوامل: تعقد السلوك البشري، التغيرات الهرمونية لدى الفرد، التغيرات النفس- اجتماعية المستمرة.
- (8) يتم تشخيص الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل بإجراء: الفحص الطبي، التاريخ الشخصي، التاريخ العائلي، التفاعل مع الأسرة والمدرسة.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

- أ- عرف وبدقة ما يلي (3 أسطر على الأكثر لكل مفهوم): اضطراب التحدي المعارض، التنبؤ بالسلوك، التعلق الأمان.
- ب- لتحديد اللاسواء (المرضي) عند الطفل والمراهق وضع علماء النفس عدة معايير، أذكرها دون شرح.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

- حدد جون بولبي (Bowlby) خصائص التعلق واعتبرها أدوات حاسمة في تشكيل العلاقات الإنسانية منذ الطفولة، أوضحها باختصار.

الأستاذة: سميرة توافقي

بالتوفيق