الإجابة النموذجية لمراقبة في مقياس منهجية التدخل النفسي والتربوي الثالثة علم النفس المدرسي

الأسئلة والأجوبة:

1-حدد (ى) أنواع المقابلة النفسية حسب درجة الحرية. (06ن)

يقصد بها درجة الحرية التي تعطى للمستجيب في إجاباته و يمكن تقسيمها إلى ثلاث أنواع رئيسة هي:

-المقابلة غير الموجهة: وفيها يعطى المستجيب الحرية في أن يتكلم دون محددات للزمن أو للأسلوب.

-المقابلة نصف الموجهة: وهي تعطى الحرية للمقابل بطرح السؤال بصيغة أخرى وطلب المزيد من التوضيح.

-المقابلة الموجهة: لا تتيح الشرح المطول، وتسجل الإجابة مباشرة.

2-بين (ى) مزايا المقابلة النفسية. (**06**ن)

-يمكن استخدامها في الحالات التي يصعب فيها استخدام الاستبانة، كان تكون العينة من الأميين أو من صغار السن.

-تمكن الفاحص من دراسة وفهم التغييرات النفسية للمفحوص والاطلاع على مدى انفعاله وتأثر ه بالمعلومات التي يقدمها.

-تمكن الفاحص من إعاقة علاقة ثقة ومودة مع المفحوص مما يساعد في الكشف عن المعلومات المطلوبة.

-تستدعي معلومات من المستجيب من الصعب الحصول عليها بأي طريقة أخرى، لأن الناس بشكل عام يحبون الكلام أكثر من الكتابة.

-توفر مؤشرات غير لفظية تعزز الاستجابات وتوضح المشاعر، كنغمة الصوت وملامح الوجه وحرك اليدين والرأس...الخ

-المرونة وقابلية شرح وتوضيح الأسئلة للمستجوب في حالة صعوبتها أو عدم فهمه لها.

-وسيلة مناسبة لجمع المعلومات عن القضايا الشخصية الانفعالية والنفسية الخاصة بالمبحوث وهي أمور يصعب جمعها بطرق أخرى كالوثائق والاستبيانات.

3- ما هي خصائص العلاج المعرفي السلوكي. (08ن)

يمكن تلخيصها فيما يلي:

-يركز علي المشكلة الحالية ولا يهتم بتاريخ الحالة.

-تكمن فكرته في تحديد الأفكار والسلوكيات غير الصحية أو غير المنطقية التي تؤثر على مشاعر الشخص وتصرفاته.

-يستخدم عدة فنيات؛ إعادة البناء المعرفي والتعزيز والاطفاء والنمذجة ولعب الدور ...

-تعديل الأفكار من خلال تعويض الأفكار السلبية بالأفكار الإيجابية.

-تعديل الانفعال بتغير الأفكار يتغير الإنفعال ليصبح أكثر توازنا.

-تعديل السلوك خلال تعويض السلوكيات السلبية بالسلوكيات الإيجابية.

-اكتساب مرونة السلوك.

-اكتساب القدرة على حل المشكلات.

-اكتساب القدرة علي مواجهة الحياة.

-يعمل علي منع الانتكاس.

-يعالج العديد من الاضطرابات السلوكية لدى الطفل مثل فرط النشاط وتشتت الانتباه، التوحد، التخلف العقلي البسيط،السلوك العدواني،...