

الإجابة النموذجية لمراقبة في مقياس علم النفس المرضي للمتمدرس

ماستر 1 علم النفس المدرسي

1- ماهي الأسباب النفسية لفرط النشاط لدى الطفل؟ (06ن)

- المزاج: إذا تعامل الوالدان بالرفض لتصرفات الطفل، لأن فرط النشاط هو في الحقيقة وسيلة للدفاع عن الذات نحو الرفض، الذي قد يؤدي إلي انخفاض تقدير الذات وبالتالي زيادة حدة الهيجان لدى الطفل.

- التعزيز: يظهر التعزيز خاصة في مرحلة ما قبل المدرسة من خلال انتباه الآخرين بنشاط الطفل، غير أن هذا النشاط يتحول إلي مشكلة حينما ينتقل الطفل إلي المدرسة وتفرض عليه قيود وقواعد الانضباط، وهو ما لم يتعود عليه الطفل، فما يكون منه إلا أن يصبح أكثر نشاطا ليلقي التعزيز الايجابي الذي كان يحصل عليه من قبل.

- النمذجة: في وجود طفل مفرط النشاط أو حتى أحد الوالدين، فإن ذلك من شأنه أن يشكل نموذجا يحتذي به بالنسبة للأطفال الآخرين، غير أن ذلك يبقى عاملا معزولا وغير كافي.

2- عدد (ي) أهم مظاهر اضطراب التوحد. (06ن)

- الصعوبة في الاختلاط مع غيره من الأطفال.
- الإصرار على ذات الأشياء، ومقاومة التغيير في الأمور المعتادة.
- الضحك والقهقهة بصورة غير ملائمة.
- انعدام الخوف الحقيقي من الأخطار.
- قلة الاتصال البصري أو انعدامه كليا.
- عدم الاستجابة لطرق التدريس التقليدية.
- اللعب المستمر بطريقة غريبة أو غير مألوفة.
- انعدام واضح للإحساس بالألم.
- تكرار المفردات أو العبارات بدلا من اللغة الطبيعية.
- تفضيل الوحدة والعزلة عن الآخرين.
- عدم الرغبة بالاحتضان.
- تدوير الأشياء.
- إفراط ملحوظ في النشاط البدني، أو خمول شديد.

3- اقترح (ي) عددا من الاجراءات الوقائية من السلوك العدواني لدى الطفل. (08ن)

- ينبغي علي الوالدين عدم التعامل مع السلوك العدواني للطفل كونه فعلا تدميريا علي عمومته، وأنه يمكن أن يكون مظهرا إيجابيا، وتجنب استخدام العقاب البدني.

- ينبغي علي الوالدين محاولة فهم الأسباب التي تدفع الطفل إلي السلوك العدواني، ومن أوجهها المختلفة.

- ينبغي علي الوالدين والمربين تجنب وصف سلوك الطفل بأنه عنيف أو عدواني والعقاب البدني واللوم الشديد والسخرية أو الاستهزاء، لأن ذلك قد يعطي نتائج عكسية.

- إتاحة الفرصة للطفل لعب عن نفسه وما بداخله من مشاعر هموم، حتى يتحقق التنفيس الانفعالي.

- ينبغي الاتفاق فيما بين الوالدين علي أساليب المعاملة الوالدية، لأن التناقض من شأنه أن يخلق وضعيات محبطة قد تؤدي إلي ظهور السلوك العدواني.

- ينبغي علي الوالدين احترام كيان الطفل وتعزيز إحساسه بوجوده، وإتاحة الفرصة له لممارسة أنشطة مختلفة لتفريغ طاقته الكامنة.

- اللجوء المفرط غلي العقاب البدني قد يزيد في دافع العدوان لدى الطفل، يقول "سيرز" (Sears): ((أن أفضل الظروف لمنع العدوان عن الطفل هو تثبيطه بشرط أن نتجنب العقاب البدني علي السلوك)).

- تجنب المبالغة في القسوة والتدليل علي حد سواء، فهذا من شأنه أن ينمي العدوان وسرعة الغضب لدى الطفل، وبالتالي اضطراب علاقته بأقرانه.

- تجنب التدخل المستمر في نشاط الطفل، أو تقييد حركته، بل ينبغي أن يتصف التدخل بالمرونة.

- تجنب الاستهزاء أو السخرية أو التخويف وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن مشاعرهم وانفعالاتهم.

- إتاحة الفرصة للطفل لممارسة أنشطة حركية مختلفة من دون ضغط أو فرض نشاط بعينه، مع تدريبهم علي القراءة الحرة والرسم والتعبير الفني بهدف تفريغ طاقتهم.

- مساعدة الطفل علي فهم دوافع السلوك العدواني والتبصر بنتائجه السيئة وعلي التفريق بين العنف الواقعي والعنف الخيالي.