



يوم : 2025/05/15

الانموذج التصحيحي لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في:
مقياس علم النفس البيولوجي والوتيرة المدرسية

السؤال الأول: (04 نقاط)

قدّم قراءتك لعلاقة الزمن المدرسي بالوتيرة المدرسية؟

الجواب: يمكن شرح الزمن المدرسي أنه عنصر مهم جدا في العلمية التربوية والتعليمية ويخص ضبط جداول البرنامج اليومي الاسبوعي، السنوي شاملا بذلك الاوقات الفترة الصباحية والمسائية واوقات الراحة وفترات الغداء ونهايات الاسبوع،

تكمّن قيمة الزمن المدرسي في ضرورة الاخذ بعين الاعتبار تباين الوتائر البيولوجية والنفسية للمتعلم وتأثير ذلك على نوعية وسرعة التعلم والاكتساب وهنا ننوه الى أثر مدة النوم ووقت الاستيقاظ أي نوعية النوم على قوة الانتباه ومدى استدامته، وبالتالي تواتره طوال اليوم، واثره على بقية ايام الاسبوع وبدايات الفصول المدرسية، واختصارا لكل الحديث السابق نؤكد على ضرورة التركيز على الوتائر النفسية والبيولوجية عند صياغة او برمجة الزمن المدرسي.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

اشرح جيدا وتيرة الانتباه؟ وبيّن علاقتها بالوتيرة المدرسية؟

الجواب: تقبل كل محاولات الطلبة التي تستوفي الشرح الجيد للانتباه كوظيفة ذهنية، ثم بعدا يسهب في توضيحها كوتيرة متباينة من بداية اليوم الى ساعة النوم، وكيف للانتباه أن يختلف من فرد الى آخر وفق ظروف معينة (الاسرية، التغذية، المدرسية، العلائقية...)، ثم يشرح الطالب أثر تلك الوتيرة على الاكتساب والتعلم مع تباين الفروق من حيث السن والمستوى التعليمي.

يمكن أن يثمن الطالب اجابته ويربط وتيرة الانتباه بوتيرة الذاكرة وكتاهما وتائر مهمة ذات الاثر البالغ على الوتيرة المدرسية.

السؤال الثالث: (10 ن)

أشار المختصون ومنهم اللويزة معروف Testu أن الساعة الاولى من الفترة الصباحية والمسائية هي فترات عقيمة؟

المطلوب:

➤ بيّن بقية الاوقات العقيمة اسبوعيا، فصليا، وسنوياً؟(03 ن)

➤ اشرح لماذا سميت كذلك؟ (علاقتها بالكرونوبيولوجي والكرونوسيكلولوجي) (04 ن)

➤ ما قيمة ذلك بالنسبة للوتيرة المدرسية؟ (03ن)

الجواب:

يشرح معنى الساعة أو الوقت العقيم؟ من حيث ماذا؟ (يذكر محدداتها) اذا تمكن الطالب من فهم المقصود بإمكانه تبين بقية الاوقات العقيمة اسبوعيا وهي الاحد او اليوم الاول من كل اسبوع عقب نهايات الاسبوع وراحة ليومين، وكذا فصليا وهو الاسبوع الاول من كل فصل عقب فترات العطل والانقطاع عن تفاصيل الدراسة لأيام، ثم أخيرا الاوقات العقيمة سنويا وهنا يقصد بها حوالي الشهر الاول من بداية كل موسم دراسي بعد الانقطاع لشهرين أو أزيد من ذلك، فتكون الوتائر البيولوجية والنفسية جد بطيئة وغير متفاعلة ونمط الاكتساب منخفض جدا لذا تسمى الاوقات العقيمة وهي مجدية لاحقا في التعلم أما في حينها واولها فهي عقيمة ولا ينصح خلالها ببرمجة مواد تفاعلية عالية المستوى.
تقبل كل الاجابات المفصلة وذات القراءة العميقة للمطلوب.

أ. د عامر نورة

بالتوفيق