

السنة الجامعية: 2024 - 2025

المستوى: أولى ماستر

التخصص: علم النفس المدرسي

المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

كلية العلم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

يوم : 12./05/2025

الاجابة النموذجية السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس علم النفس الاجتماعي المدرسي

التمرين الأول: (7 نقاط)

- ج 1 / دينامية جماعة القسم إن الفصل الدراسي كجماعة صغّنة يشكل وحدة متجانسة، ويكتسي بنية شكلية قانونية على اعتبار أن القسم من حيث الطبيعة يتكون من:
- مستوى أول: شكلي يتبلور على شكل تنظيم محكم رسمي هو المسؤول على تحديد الأهداف الرئيسية للجماعة والشروط البواجب تحقيقها .
 - مستوى ثاني : فهو غير رسمي، فالقسم كجماعة أولية يصبح مجالا للتكوين العاطفي والنفسي والاجتماعي. ويصبح هذا المستوى غني التأثير والتأثر، ويلعب دورا بالغ الأهمية في سير العملية التعليمية.
 - ج 2 / أهداف ديناميكية الجماعة المدرسية : تهدف ديناميكية الجماعة إلى تحقيق أربع وظائف أساسية في الوسط المدرسي
 - تنمية حاجات التلميذ من خلال التفاعلات الصفية واولا الصفية ضمن المناخ المدرسي الذي يحقق عملية الاندماج داخل الدروس.
 - يعتبر الصف المدرسي محل تجريب للدخول في علاقات اجتماعية لدى التلاميذ من خلال عمليات التعاون والتضامن واللعب وكل من ما من شأنه الدعم النفسي والاجتماعي للتلميذ .
 - تحقيق الذات من خلال انجاز الواجبات المدرسية و تحقيق مكانة اجتماعية ضمن الجماعة
 - التسير الحسن للضغوطات الجياتية من جلال عمليتي الدعم والمساندة من طرف الجماعة التربوية
 - تهتئ جماعة الرفاق لأعضائها مجالا أرحب للتكيف مع البيئة الاجتماعية والثقافية وذلك بعكس الأسرة و الدرس.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

- ج 1 / العلاقات المتبادلة التي يمكن قياسها بالطريقة السوسيومترية. (بين من، ونوعها) مع تقديم أمثلة توضحية. هي :

- بين الفرد و الفرد الآخر بين الفرد و الجماعة و بين الجماعة و الجماعة الأخرى : مثل تماسك الجماعة و انحلالها واستمرارها ، أو القياد وغيرها من خصائص الجماعة الصغيرة
- ج 2 / أنواعها :
- العلاقات المتبادلة: تأثير و تأثير بين فردين أو أكثر في صورة مستمرة .
- العلاقات المركزية : اختيار الجماعة لفرد واحد مثل القائد أو الزعيم .
- العلاقات المتتابعة: الفرد الأول يختار الثاني و الثاني يختار الثالث ... وهكذا .
- العلاقات الدائرية : و هذا الشكل يشبه العلاقات المتتابعة غير انه في هذا النوع تعود العلاقة إلى الفرد الأول .

التمرين الثالث: (6 نقاط)

تعد المدرسة من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تؤثر بشكل أو بآخر على صقل شخصية التلميذ (طفل اليوم ورجل الغد)

أما عن مختلف العوامل المدرسية المتداخلة التي تؤثر على حياته المستقبلية تشكلها فهي:

- تمهيد (تتحدث فيها عن المدرسة كمؤسسة لتنشئة الاجتماعية)
- عرض (يحوي أهم العوامل المدرسية : المناخ المدرسي العام / البيئة والغرفة الصفية / المعلم وتكوينه المعرفي و الأخلاقي والاجتماعي / المنهاج الدراسي / الكتاب المدرسي / زملة الرفاق م المدير / أولياء الأمور / السياسات التدريسية / الأهداف التعليمية / الامكانيات المادية و المعنوية المتاحة)
- خلاصة . لتبقى المدرسة مجتمع مصغرا يعلم الطفل الحقوق و المسؤوليات و الأخلاق و فن التعامل مع الغير فضلا على الجانب العلمي و الحصيلي الأكاديمي.

أ.د. / بليردوح

بالتوقيع