

السنة الجامعية: 2024 - 2025
المستوى: 1 ماستر
التخصص: علم النفس التربوي
المدة: 1 سا ونصف



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
كلية العلم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

يوم: 2025/05./14

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس التربية والصحة النفسية

الجواب الأول: ضرورة ان يدعم الطالب إجابته بمثال. (5 نقاط)

اعتبرت نظرية التحليل النفسي عملية التوافق النفسي:

"أنها غالبا ما تكون لا شعورية بحكم أن الأفراد لا يعون الأسباب الحقيقية لكثير من سلوكياتهم فالشخص المتوافق هو الشخص الذي باستطاعته اتباع المتطلبات الضرورية بوسائل مقبولة اجتماعيا، والشخصية المتوافقة والمتمتعة بالصحة النفسية تتمثل في قوة الأنا. وقد فسّر فرويد ذلك بأن الشخصية تتكون من 3 أنظمة نفسية وهي: الهو، والانا، والانا الأعلى، والانا هو المسؤول على تحقيق التوازن بين متطلبات الهو الذي تشمل الدوافع والغرائز والانا الأعلى الذي يتضمن على القيم والمثل والأخلاق والدين والأنظمة الاجتماعية، وهنا يتم استعمال وسائل دفاع النفسية للتخفيف من التوتر والقلق الناجم عن عدم انسجام مطالب الهو مع الانا الأعلى.

الجواب الثاني: 9 نقاط

1- شرح العبارة (0.5 نقطة)

2- الفرق بين التوافق والتكيف: (2 نقاط)

التوافق النفسي مجموعة من الوظائف النفسية والعقلية وخاص بالإنسان فقط، بينما نجد التكيف عملية، تهدف إلى تغيير السلوك ليصبح أكثر توافقا وملاءمة مع بيئته، ويختص بجميع الكائنات الحية.

3- المظاهر الدالة على سوء التوافق النفسي؟ والعوامل المؤدية له: (4 نقاط)

- ❏ الشخص غير المتوافق يعاني من توترات موصولة وصراعات نفسية غير محسومة، وما تنطوي عليه هذه الصراعات من مشاعر القلق والذنب والنقص السخط والرتاء للذات.
- ❏ الشخص غير المتوافق غير ناضج من الناحية الانفعالية (أناني، غيور).
- ❏ الاستجابة الشاذة للمواقف. والحساسية الزائدة.
- ❏ سوء الصحة الجسمية، التي أخذت تأثيرها من معاناته النفسية واضطرابه الانفعالي فنجد الشخص سيء التوافق يشكو من الأرق أو فقدان الشهية للطعام، أو خفقان القلب أو ضيق التنفس والإرهاق.
- ❏ سوء العلاقات الاجتماعية مع الآخرين/أنماط التعلق عنده غير صحية بالآخرين.
- ❏ الانكالية المفرطة، أو النفور والانسحاب. العزلة الاجتماعية.
- ❏ غير قادر على التكيف. /تدني تقدير الذات.

العوامل المهمة التي تؤدي إلى سوء التوافق النفسي:

ومن هذه العوامل يمكن أن نذكر: البنية الجسمية الضعيفة، الصورة النفسية السيئة عن الذات والجسد، الأسرة الغير متوافقة، العلاقات الاجتماعية المشحونة بالصراعات، العزلة الاجتماعية بسبب الهجرة والبطالة والظروف المادية السيئة، المدرسة ذات المتطلبات المرتفعة إلخ.

4- المعايير التي يمكن من خلالها تحديد حسن أو سوء التوافق النفسي؟ مع تقديم شرح وجيز لكل معيار: (2.5 نقاط)

- 1- المعيار الإحصائي
- 2- المعيار الحضاري
- 3- المعيار الباثولوجي
- 4- المعيار المثالي
- 5- المعيار الطبيعي

الجواب الثالث: 6 نقاط

1- شرح العبارة (1 نقطة)

2- مظاهر سوء التكيف عند المعلم وانعكاسات ذلك على المتعلمين: (1.5 نقاط)

- القلق، العصبية، المزاجية وسهولة الاستثارة. كما تظهر له بعض الأفكار المتسلطة، والسلوكيات القهرية /سوء التوافق المني/الإرهاق والتعب /ضعف الأداء البيداغوجي. وانخفاض انتاجيته. /عدم الرضا عن مهنته/أقل تفاعلا مع تلاميذه وزملائه في العمل ومرؤوسيه. / العزلة /عدم الرضا عن نفسه، ونقص الثقة في نفسه/عدم قدرته على السيطرة والتحكم في انفعالاته. /الإحباط.. / عدم القدرة على التحكم في إدارة صفه..

- انعكاسات ذلك على المتعلمين: (1,5 نقاط)

- انخفاض دافعية المتعلمين، / وتدني مستوى تحصيلهم الدراسي/ عدم قدرتهم على التعلم / التأثير على جودة العملية التعليمية التعليمية / الشعور بعدم الأمن والطمأنينة. / نفورهم من الدراسة / تبدل تفكيرهم/الشعور بالملل والضيق، الإحباط / صعوبة في بناء علاقات إيجابية مع المعلم / عدم الثقة في النفس.

2-يساهم المعلم في تحقيق الصحة النفسية للمتعلم: (2 نقاط)

من خلال توفير مناخ تعليمي سليم تسوده العلاقة البيداغوجية الجيدة، ويتجلى دوره من خلال:

✓ إشباع حاجات المتعلمين المعرفية والانفعالية واحترام ميولهم والعمل على تغيير اتجاهات المتعلمين وتعديلها إلى الأفضل، وتدعيم السلوك المرغوب فيه، والذي يتماشى مع قيم المجتمع وثقافته، وتعديل السلوك الغير مرغوب فيه من خلال تقوية الوازع الديني والخلقي.

✓ تشجيع المتعلمين على النجاح والإنجاز وتخليصهم من مشاعر العجز والدونية، ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

✓ التوجيه والإرشاد بصورة مستمرة للتصحيح الفوري للأخطاء السلوكية التي يقع فيها المتعلمين لوقايتهم من الاضطراب والانحراف، والقدرة على التعرف المبكر على حالات سوء التوافق بين المتعلمين وتشخيصها وعلاجها مبكرا.

الأستاذة : تلايح نواره

بالتوفيق