

السنة الجامعية: 2024-2025
المستوى: 1 ماستر
التخصص: علم النفس التربوي
المدة: 1 ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
كلية العلم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

يوم
2025/05./12:

الإجابة النموذجية لمقياس التربية المستمرة

الجواب الأول: 5 نقاط

تعريف التربية المستمرة (2ن)

-تعليم يقدم برامج معينة لمقابلة احتياجات تعليمية.

-محددة ويستمر باستمرار الحياة.

-مفهوم شامل يتضمن فرص التعليم الرسمي وغير الرسمي التي تمتد مدى الحياة.

أهمية التربية المستمرة: (3ن)

تكمن أهمية التربية المستمرة في:

-تحسين المستوى العلمي والاقتصادي للأفراد.

-توفير فرص تعليمية لفئات عديدة.

-تسمح التربية المستمرة للمتمدرسين والدارسين بتنوع معارفهم وخبراتهم.

- حول المناهج وطرائق التدريس والتقويم والبحث العلمي.

الجواب الثاني: 7نقاط

1- خصائص التربية المستمرة (3ن)

-التربية المستمرة ضرورية في الحالي

-غير مقتصرة على فئة محددة.

متعددة المجالات والأبعاد والمستويات والأشكال

-التكامل.

-الشمول

-المرونة

-الديمقراطية

-تحسين حياة الفرد ونوعيتها

2-أسس التربية المستمرة: (2ن)

-الأساس الفلسفي.

-الأساس الاجتماعي.

-الأساس النفسي.

3-المستفيدون من التربية المستمرة: (2ن)

-تعليم الكبار: للكبار الذين أكملوا الدراسة وأرادوا وتحسين مستواهم.

-محو الأمية.

- التكوين والتدريب المهني

الجواب الثالث: 8 نقاط

مبررات التربية المستمرة

-العجز والقصور في الأنظمة التعليمية-

-طبيعة النظام العالمي الجديد

-مواكبة التطور العلمي والمعرفي

-التفاهم بين الأجيال

-تغير شكل المهني

-المبررات الفكرية لكل فرد داخل في استمرار العلم

-المبررات الاقتصادية

- المبررات السياسية

الأستاذة : قيدوم صليحة