



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقاييس ١٠٠.٥٠/..٥٠ يوم:

الجواب الأول: (5 نقاط)

نوع الكروموسوم المصاب عند متلازمة داون ذات النوع الانتقالي الصبغي

حسب Caryotype

وفي هذا النوع ينفصل الكروموسوم الصبغي رقم 21، ويلتصق بโครموسوم صبغي آخر قد يكون من الأصباب رقم 13، 14، 15، 21، 22 قبل الحمل أو أثناءه.

الجواب الثاني: (5 نقاط)

النقاط الأربع الأساسية التي ترتكز عليها نظرية العقل حسب سايمون كوهين:

- يفسر الأفراد العاديون السلوك الاجتماعي عن طريق تقييم دوافع و معتقدات الآخرين .
- يفتقد الأفراد الذين لديهم اضطراب طيف التوحد إلى بعض مهارات قراءة العقل .
- تمثل هذه المهارات جزءاً من البناء المعرفي للمخ .
- آليات نظرية العقل : و تشير إلى المدى الكامل للحالات العقلية الإدراكية و المعرفية للفرد

الجواب الثالث: (6 نقاط)

تنشأ نظرية العقل كالتالي: 3ن

تشير العديد من الدراسات إلى أن الخبرات الاجتماعية تلعب دوراً مهماً في تكوين نظرية العقل لدى الطفل و بلورتها و هناك عوامل أخرى عديدة مهمة:

أشكال الاتصال المبكرة : و أهمها الانتباه المشترك الذي يقصد به الانتباه إلى الآخرين و محاولة جذب انتباه الآخرين إليه و هذه العملية تحتاج إلى قدرة أولية لتمثيل الحالات العقلية للأخرين.

المحاكاة : تساهم المحاكاة في الاستيعاب المبكر للحياة العقلية فتقيد الرضيع البدائية لأي فعل يعكس قدراته العقلية و في نفس الوقت تعلمهم إن الآخرين يشبهونهم .

اللعبة التخييلي : يقوم الطفل بأدوار متنوعة من خلال اللعب التخييلي فيستخدم شيء ما لتمثيل شيء آخر مثلاً: (يمسك جهاز التحكم ويضعه على أذنه ويكلم على أساس أنه هاتف محمول) في هذه الحالة يدرك الطفل أن العقل يستطيع أن يغير المعاني ومدلولات الأشياء .

اللغة : لفهم الحياة العقلية يتطلب القدرة على تأمل في الأفكار، ويصبح هذا ممكناً باستخدام اللغة ، كما إن إدراك الاعتقادات الخاطئة مرتبطة بالقدرة اللغوية التي تظهر في سن 4 سنوات .

التفاعل الاجتماعي: يؤدي التفاعل الاجتماعي قبل سن المدرسة إلى تصحيح المعتقدات الخاطئة التي كانت لدى الطفل فكلما توسيع دائرة معارفه من رفقاء وخاصة الأشخاص الناضجين كلما سمح له بالتعرف على الاعتقادات والمضائقات والخداع واللعب الإبهامي ومناقشة الانفعالات .

الشطر الثاني من الجواب الثالث: ٣٣

حسب ديفال وأخرون يمكننا تقسيم التمثيلات العقلية في نظرية العقل إلى :

إلى قسمين رئيسيين:

التمثيلات المعرفية أو ما يسمى نظرية عقل معرفية (الباردة): تعرف بأنها القدرة على تمثل الحالات الاستثنائية (épistémique) للآخرين مثل : المعرف الذي يمتلكونها حول العالم ، وهي تسمح بفهم واستنتاج أو التفكير حول تفكيرهم واعتقاداتهم أو أيضاً نواياهم ، وهذا بعيداً عن أي محتوى عاطفي أو انفعالي .

التمثيلات العاطفية أو نظرية العقل العاطفية (الساخنة): هي القدرة على تمثل الحالات العاطفية للآخرين وعلى فهم واستنتاج انفعالاتهم وأحساسهم العاطفي ، بمعنى آخر تسمح بترجمة وفهم الجانب الانفعالي للسلوك والتوصيات في سياق اجتماعي.

الجواب الرابع (٤ نقاط)

تقييم مهارات التواصل لدى الطفل متعدد الإعاقات

- ✓ نقوم دائمًا بتقييم الطفل مع والديه إذا كان ذلك ممكناً حيث نراقب تفاعلهما مع طفلهما ونلاحظ كيف يستجيب لهما لأنهم يعرفون أكثر عن طفلهم..
- ✓ نقوم بإجراء التقييم في بيئة طبيعية ومرحة حيث يشعر الوالدان والطفل وأنت بحرية العمل والمناقشة معًا.
- ✓ امنح نفسك متسعاً من الوقت لإجراء التقييم، واطلب من الآخرين عدم مقاطعتك خلال هذا الوقت.
- ✓ لمعرفة المعلومات أكثر، نجري أنشطة مع الطفل بنفسنا، ونطلب من الوالدين تنفيذ الأنشطة المختلفة أيضًا.
هل يستجيب الطفل بنفس الطريقة لك ولوالديه؟ راقب الطفل بعناية!
- ✓ لا تُتعجل الطفل في القيام بالعديد من الأنشطة المختلفة، بل اقض وقتاً في القيام ببعض الأنشطة بشكل جيد وشامل.

إسم ولقب/ الأستاذة جنات قالى

بالتوقيع

