

السنة الجامعية: 2024 - 2025
المستوى: سنة أولى ماستر
التخصص: علم النفس المدرسي
المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

يوم : 2025/5/18

امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس الدافعية للتعلم والمشروع المدرسي السؤال الأول: (6 نقاط)

حسب رأيك ما الأكثر فاعلية في العملية التعليمية الدوافع الداخلية ام الدوافع الخارجية ولماذا دعم اجابتك
بمثال.

السؤال الثاني: (8 نقاط)

كيف يمكننا تحقيق حاجات التلاميذ في ظل نظرية العزم الذاتي؟

السؤال الثالث: (6 نقاط)

اختر مشروعا مدرسيا ثم بين ما اذا كان فرديا او جماعيا وكيف تجسده على ارض الواقع

إسم ولقب الأستاذ أو الأساتذة: أ.د فضلون زهرة

بالتوقيع



يوم 2025/5/18

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس الدافعية للتعلم والمشروع المدرسي

الجواب الأول: (6 نقاط)

حسب رأيك ما الأكثر فاعلية في العملية التعليمية الدوافع الداخلية ام الدوافع الخارجية ولماذا دعم اجابتك بمثال.

للإجابة على هذا السؤال يجب على الطالب توضيح مايلي:

- تعريف الدوافع الداخلية والخارجية
- ابراز اهمية كل نوع
- ثم يوضح الطالب كيف ان الدوافع الداخلية اهم من الخارجية لان الدوافع الداخلية ترتبط بالحاجات والاهداف والطموحات وهي وقود داخلي يدفع الفرد للاستمرار ولو كانت الظروف الخارجية ضده ولان الدوافع الداخلية تجعل الفرد مستمرا ومثابرا في حين ان الفرد المدفوع بعوامل خارجية يكون ادائه محدودا بما يقدم له .

الجواب الثاني: (8 نقاط)

كيف يمكننا تحقيق حاجات التلاميذ في ظل نظرية العزم الذاتي؟

- يتحدث الطالب عن نظرية العزم الذاتي من خلال ابراز (مفهومها، روادها، اهم مبادئها) الذي يركز على ان هذه النظرية تهدف الى تنمية الرغبة والارادة عند التلميذ وذلك بجعل التعلم عملية ذات قيمة في عين التلاميذ وهذا باعطاء كل تلميذ الفرصة ليثبت ذاته ويزيد من ثقته. ثم يقوم الطالب بشرح مبادئ النظرية الثلاث ثم يوضح كيفية تحقيق احتياجات التلاميذ في ظل هذه النظرية كالتالي:
- تعزيز الكفاءة: من خلال توفير التحديات المناسبة وتحديد المهام التعليمية التي تتناسب مع مستوى قرات التلاميذ حيث يشعر التلاميذ بالانجاز والفخر وكذلك التغذية الراجعة من خلال النقد البناء الذي يعزز من ثقة التلاميذ في قدراتهم ويحسن من ارادتهم
- تعزيز الارتباط من خلال بناء علاقات ايجابية حيث يجب ان يسعى المعلمون الى خلق بيئة تعليمية تشجع التعاون والتواصل الايجابي وتشجيع الانشطة الجماعية المشتركة التي تعزز روح الفريق وبناء علاقات اجتماعية

- تعزيز الاستقلالية من خلال توفير خيارات التعلم ومنح التلاميذ فرصة اختيار المواضيع والأنشطة التي يرغبون في استكشافها مما يعزز الشعور بالاستقلالية.

الجواب الثالث: (6 نقاط)

اختر مشروعا مدرسيا ثم بين ما اذا كان فرديا او جماعيا وكيف تجسده على ارض الواقع

للإجابة على هذا السؤال يجب على الطالب توضيح مايلي:

- يختار الطالب مشروعا معيناً مثلاً مشروع دائرة كهربائية ويبين الطالب ان هذا المشروع هو مشروع فردي اذا كلف الطالب ان يقوم به بمفرده
- يوضح الطالب طريقة تجسيد هذا المشروع واقعياً من خلال الحديث عن مراحل وخطوات بناء المشروع: اختيار الموضوع
- وضع الخطة
- تنفيذ المشروع
- تقويم المشروع
- يقوم الطالب بسقاط مثال مشروعه على هذه الخطوات

إسم ولقب الأستاذ أو الأستاذة أ.د. فضلون زهرة

بالتوقيع