



امتحان السداسي الثاني الدورة العادية في مقياس نظريات التعلم 2

التمرين الأول (4 نقاط): قدم مفهوما لما يلي:

التعلم الاجتماعي / التمثل / قانون الإغلاق / التوازن.

التمرين الثاني (6 نقاط): فسر العبارات التالية:

- يرفض الجشطالت التعلم القائم على الحفظ و التذكر.
- كلما زاد ذكاء المتعلم كان أقدر على أداء التعلم بالاستبصار.
- التعلم لا ينفصل على التطور النمائي للعلاقة بين الذات و الموضوع .
- التعزيز الذاتي يزيد من الأداء من خلال دوره كدافع .

التمرين الثالث (6 نقاط): أكمل الجدول الموالي:

صاحبها	معنى التعلم	النظرية
		النظرية المعرفية
		النظرية الجشطالتيّة
		النظرية الاجتماعيّة

التمرين الرابع (4 نقاط): ألق التطبيقات التربوية التالية بالنظرية المناسبة:

- 1- يستخدم المعلم نماذجاً وتطبيقات خاصة عندما تكون الأهداف تقوم على عناصر مشتركة من الأنشطة المعرفية و الحركية أو المهارية مثل تعليم نطق الكلمات الأجنبية.
- 2- التركيز على تعلم المعاني و المفاهيم الإجمالية الكلية و العامة بدلا من تعلم المفردات.
- 3- توفير التقويم المرحلي المتنامي داخل النسق الواحد و ضمن سلسلة الهرم وذلك كي يتأكد المعلم من تعلم الطالب لأنماط التعلم الدنيا قبل الانتقال إلى تنظيم نشاطات تعليمية للمقررات العليا .
- 4- استخدام نماذج للأداء الخاطئ إلى جانب نماذج للأداء الصحيح في نفس الوقت فالطالب الذي يكون أداءه غير مرض يستفيد من مقارنة النموذجين مما يؤدي إلى تعديل سلوك الأداء الخاطئ إلى الأداء الصحيح.

الأساتذة بوريو نضيرة

بالتوفيق