**جامعة أم البواقي**

**كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية**

**قسم العلوم الاجتماعية**

**شعبة علوم التربية تخصص ارشاد وتوجيه**

**المستوى :** سنة أولى جدع مشترك علوم اجتماعيةالسداسي الأول2024/2025

اختبار لتقييم الطلبة في مقياس " **مدخل إلى علم النفس** "

**التعليمات :** مدة الامتحان: ساعة ونصف/ تأكد من تنظيم إجاباتك وذكر أمثلة عند الحاجة

**القسم الأول: أسئلة المعرفة (6 ن) أجب على سؤالين فقط من بين الأسئلة التالية:**

1. عرّف علم النفس وفقًا لتعريفين مختلفين، مع ذكر أهم أهدافه.
2. اشرح الفرق بين الاتجاه الكلاسيكي والاتجاه الحديث عند المدرسة المعرفية من حيث التركيز والنطاق.
3. تحدث عن مراحل تطور مدرسة التحليل النفسي وأهم روادها.
4. اذكر المبادئ الأساسية لمدرسة التحليل النفسي.
5. اشرح الفرق بين النظريات السلوكية الكلاسيكية والإجرائية أثناء ربط الاستجابة بالتحفيز في اليات التعلم.

**القسم الثاني: أسئلة الفهم و التفسير (6 ن) أجب على سؤالين فقط من بين الأسئلة التالية:**

1. قارن بين نظرية الاشتراط الكلاسيكي ونظرية الاشتراط الإجرائي من حيث استغلال العقل.
2. هل يمكن لنظرية معرفية عقلية أن تقترح علاج لاضطراب نفسي؟ اشرح؟
3. اشرح دور الانتباه الانتقائي في تحسين التعلم.
4. لماذا تنوعت المناهج في علم النفس وما دورها؟
5. وضح العلاقة بين مراحل النمو النفسي والاضطرابات النفسية حسب فرويد.
6. ما الفرق بين العينة، المجتمع والمجتمع الاحصائي.

**القسم الثالث:** **أسئلة التحليل والتطبيق (8 نقاط) أجب على سؤالين فقط من بين الأسئلة التالية:**

1. صِف كيفية تطبيق مبادئ نظرية أرون بيك المعرفية في علاج مريض يعاني من الاكتئاب.
2. حلل موقفًا يوميًا يبرز فيه استخدام ميكانيزمات الدفاع النفسي.
3. كيف يمكن تطبيق نظرية التعزيز الإيجابي لتحسين أداء الطلاب في الفصل الدراسي؟
4. حلل دور ميكانيزمات الدفاع في تقليل القلق النفسي، مع تقديم أمثلة عملية.
5. استنادًا إلى النظريات النفسية، كيف يمكن تحسين ذاكرة الطلاب أثناء الدراسة؟

بالتوفيق

أ/ د كربوش هشام