

جامعة العربي بن مهدي . أم البواقي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: سنة أولى علوم اجتماعية. (المجموعة الأولى)

التاريخ: 2025/01/20

امتحان في مادة: مدخل إلى علم الاجتماع

أجب، بشكل مباشر، عن الأسئلة الآتية:

س1. ما المقصود بعبارة: "دراسة الظواهر الاجتماعية دراسة وضعية"؟ ومن صاحب هذا التوجه من علماء الاجتماع؟ (03ن)

س2. ماذا يقصد بمنهج الفهم والتأويل؟ ومن هورائد هذا المنهج في علم الاجتماع؟ (03ن)

س3. ما ذا يقصد بمفهوم "الضمير الجمعي"؟ وما نوع المجتمعات الذي يكون فيها الولاء كبير للضمير الجمعي؟ (03ن)

س4. ما معنى قانون صراع الأضداد في الديالكتيك الماركسي؟ (03ن)

س5. حدد، باختصار، مجال دراسة كل فرع من فروع علم الاجتماع الآتية: (08ن)

- علم الاجتماع التربوي
- علم الاجتماع السياسي
- علم الاجتماع الطبي
- علم اجتماع الانحراف والجريمة

بالتوفيق.

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول: (03ن)

- المقصود بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة وضعية هو: دراسة علمية مبنية على البيانات المستمدة من الملاحظة و التجربة الحسية والمعالجة المنطقية والرياضية للمعطيات. (02ن)
- رائده الأول وعالم الاجتماع الفرنسي : أوجست كونت August comte (1798-1857) . (01ن)

السؤال الثاني: (03ن)

- يُقصد بمنهج الفهم والتأويل (الفلسفة التأويلية): فهم السلوك الاجتماعي وتفسيره من خلال الانغماس في المعنى الذي يعطيه الأفراد لتلك التصرفات والتفاعلات. (02ن)
- رائد هذا المنهج في علم الاجتماع هو عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر Max Weber (1864-1920) (01ن)

السؤال الثالث: (03ن)

- الضمير الجمعي هو: مجموعة المعتقدات والعواطف العامة بين أعضاء المجتمع والتي تكون نسقا خاصا، يعيش بين الأفراد ويتميز بالقوة والاستقلال وبخاصة حينما تزداد درجة التشابه بين الأفراد، وهو يدوم خلال الزمن ويدعم الروابط بين الأجيال. (02ن)
- يسود في المجتمعات البدائية أو التقليدية التي تتصف بالتجانس الاجتماعي (تقل فيها عملية تقسيم العمل) (01ن)

السؤال الرابع: (03ن)

- قانون صراع الأضداد في الديالكتيك الماركسي أو قانون التناقض: يشير إلى وجود التناقضات والصراعات الاجتماعية كقوة دافعة للتغير والتطور في المجتمع. بسبب التناقض يحدث التطور (المتناقضات متكاملة في نفس الوقت لأنها توجد في النظام الواحد- الجديد يصارع القديم ويصرعه) (التطور) (03ن)

السؤال الخامس: (08ن)

- علم الاجتماع التربوي: يركز على فهم وتحليل التفاعلات والعلاقات في المجتمع التربوي. يهتم علم الاجتماع التربوي بدراسة التأثيرات الاجتماعية والثقافية على التعليم والتربية، وكيفية تفاعل الأفراد والمؤسسات التربوية في إطار المجتمع. (02ن)
- علم الاجتماع السياسي: يركز على دراسة التفاعلات والعلاقات بين الهياكل الاجتماعية والعملية السياسية. يهتم بفهم كيفية تأثير المجتمع والديناميات الاجتماعية على القرارات السياسية والمؤسسات الحكومية. (02ن)
- علم الاجتماع الطبي (الصحة): يركز على فهم التفاعلات والتأثيرات الاجتماعية في مجال الرعاية الصحية والطب. يتناول هذا الفرع دراسة كيفية تأثير العوامل الاجتماعية على الصحة العامة، وكيف يمكن للبيئة الاجتماعية أن تؤثر على توفر وجودة الرعاية الصحية. (02ن)

- علم اجتماع الانحراف والجريمة: يركز على فهم الظواهر المتعلقة بالسلوكيات الانحرافية والجريمة في المجتمع. يهتم هذا الفرع بدراسة العوامل التي قد تؤدي إلى التصرفات الانحرافية والجريمة، وكيف يمكن فهم ومعالجة هذه الظواهر. (02ن)