



المستوى : السنة الثانية ماستر
تخصص: تاريخ المغرب العربي المعاصر
السنة الجامعية : 2024 / 2025

جامعة العربي بن مهيدي؛ أم البواقي
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الإنسانية
شعبة التاريخ

امتحان السداسي الثالث في مقياس: تعليمية مادة التاريخ

السؤال الأول (10ن):

تم اعتماد مقاربات بيداغوجية من طرف وزارة التربية لتدريس مادة التاريخ، حيث عرف النمط التدريسي تغيرات على مستوى البرامج والآليات التكوينية للمتعلم انطلاقا من المقاربة بالمضمون وصولا إلى المقاربة بالكفاءات.

المطلوب: أبرز العلاقة بين عناصر المثلث الديداكتيكي وفق المقاربة بالمضمون والمقاربة بالأهداف ضمن تعليمية مادة التاريخ؟

السؤال الثاني (10ن):

ارتكزت المقاربة بالكفاءات في تعليمية مادة التاريخ حول المتعلم باعتباره محور العملية التعليمية لتطوير مهاراته وقدراته، وكذا مواكبة المعلم للتقدم التكنولوجي والرقمي الذي يعرفه العالم باستخدام وسائط ديداكتيكية تكنولوجية في العملية التعليمية .

المطلوب: انطلاقا من العبارة ومما درست:

✓ تحدث عن مستويات تدخل المعلم وعلاقته بالمتعلم من خلال نموذج كفاية تمثيل زمن تاريخي؟ (06ن)

✓ ماهي الصعوبات التي تواجه المعلم في استخدام الوسائط التكنولوجية ضمن تعليمية مادة التاريخ ؛ و ما هي الحلول المقترحة لذلك؟ (4ن)

وفقكم الله