

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

مقياس: دراسة نقدية للكتابات التاريخية مدة الامتحان: 1سا و30د

الإجابة النموذجية - السنة الثالثة تاريخ

السؤال الأول: 03ن

عرف الآتي:

- النقد التاريخي: يعرفه سولن ريتشارد بقوله: "إن النقد هو العالم الواقع خلف النص"، والحق أن الهدف من عملية النقد هو معرفة مدى أصالة النص وصدقه وتوجهاته من خلال اتباع مجموعة من الخطوات المنهجية، التي تمكن الباحث من النفاذ إلى حقيقة الأصل التاريخي.

- المتن. هو صلب البحث حيث يعالج فيه الباحث النقاط التي أوردها في الخطة.

- النظرية التفكيكية. هو تفكيك النص إلى مجموعة وحدات من أجل فهمه، وكذا نقد الطرح البنيوي لبروديل وغيره.

السؤال الثاني: يحتاج المؤرخ إلى توفر عدة معطيات لكتابة خاتمة جيدة، أذكر أبرز الخطوات التي يجب على الباحث التحلي بها أو تجنبها عند كتابة الخاتمة. 04ن

- على الباحث أن يحترم تسلسل مراحل البحث المذكورة أعلاه بدقة

- يتجنب الباحث إيراد نتائج قطعية.

- يتوخى الباحث في خاتمته النقد والتحقيق والموضوعية والتجرد.

- لا يناقض الباحث نتائج الدراسة ما ورد في المتن

السؤال الثالث: أذكر المبادئ الأساسية لنقد المصادر التاريخية، اعتمادا على المؤرخان أولد جورجسنين وتورين؟ (03ن)

- يمكن أن تكون المصادر الإنسانية عبارة عن آثار مادية أو روايات سردية مثل: الرسائل والوثائق الرسمية، حيث تعتبر الآثار المادية أكثر الدلائل والأصول التاريخية موثوقة.

- يمكن تزوير أو إتلاف أي مصدر تاريخي، ولهذا فإن أصالة المصدر وخلوه من الشوائب يرفع موثوقيته.

- إن المصدر الذي عايش صاحبه الحدث أو كان شاهدا عليه، هو أصل أكثر موثوقية في تقديم وصف تاريخي دقيق للأحداث.

- المصدر الأولي هو أكثر موثوقية من المصدر الثانوي، والأصل الثانوي أكثر موثوقية من المصدر الثالث، وهكذا.

¹ Soulen, Richard N.; Soulen, R. Kendall, Handbook of biblical criticism, 3rd Ed, Louisville, Westminster John Knox Press, p78.

السؤال الرابع: النص: "إنّ هذا النوع من التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني قد خلق في النهاية نموذجا تلقينيا يخلو من أي منهجية أو تنظيم أو مؤسسات قائمة بذاتها، حيث انحصر كلّ التعليم في اللغة العربية والفقه والحديث وأصول الدين وغيره من التعليم النظري الذي كان يحتاجه العامة كما أشرنا سابقا، في الوقت الذي لم يكن هناك الكثير من العلماء في مجال الهندسة والرياضيات والمنطق والطب ... إلخ"، فقد استمر علماء العهد العثماني في استخدام كتب الرياضي الأندلسي القلصادي الذي توفي سنة 1487م، في حين "آمن العامة إيماناً راسخاً أن جميع الأمراض قد تحتاج إلى عقار واحد"، فانتشر الاعتماد على السحر والشعوذة والغيبات بشكل واسع في أوساط الناس، وفي خضم كل هذه العتمة والسوداوية برز عالم متميز هو ابن حمادوش الذي اختصّ وتميّز في طبّ الأعشاب، حتى أنّ السكان قد استمروا في استخدام خلطاته العشبية حتى خلال الاستعمار الفرنسي، حتى أن كولن وصفه قائلاً: "لقد كان آخر طبيب عظيم برع في الطب العربي." قرباش بلقاسم، التعليم في الجزائر من خلال المصادر الأوربية 1518-1830، 2023م.

- أورد التحليل الظاهري للنص الوارد أعلاه؟ لا يورد الطالب السياق التاريخي. (10ن)
الإجابة:

المصدر: مرجع. (01ن)

طبيعة النص: تاريخي ثقافي، اجتماعي... إلخ. (01ن)

الإطار الزمني والمكاني: (02ن)

- الإطار المكاني العام: البحر الأبيض المتوسط.

- الإطار المكاني الخاص: الجزائر.

- الإطار الزمني العام: العهد العثماني.

- الإطار الزمني الخاص: ق18.

- شرح المصطلحات المبهمة: 02ن.

الفكرة الرئيسية للنص: إشكالية التعليم خلال العهد العثماني. (01ن)

الأفكار الفرعية: (02ن)

1- إنّ هذا النوع من التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني قد خلق في النهاية نموذجا تلقينيا يخلو من أي منهجية أو تنظيم أو مؤسسات قائمة بذاتها، حيث انحصر كلّ التعليم في اللغة العربية والفقه والحديث وأصول الدين وغيره من التعليم النظري الذي كان يحتاجه العامة كما أشرنا سابقا.

- خصائص النظام التعليمي في العهد العثماني وتركيزه على العلوم الدينية والنظرية فقط.

2- في الوقت الذي لم يكن هناك الكثير من العلماء في مجال الهندسة والرياضيات والمنطق والطب ... إلخ، فقد استمر علماء العهد العثماني في استخدام كتب الرياضي الأندلسي القلصادي الذي توفي سنة 1487م.

- ضعف الاهتمام بالعلوم التطبيقية واعتماد العلماء على إرث علمي قديم.

3- في حين آمن العامة إيماناً راسخاً أن جميع الأمراض قد تحتاج إلى عقار واحد، فانتشر الاعتماد على السحر والشعوذة والغيبيات بشكل واسع في أوساط الناس".

- الاعتماد الشعبي على الشعوذة والغيبيات لعلاج الأمراض نتيجة نقص العلوم الطبية.

4- "وفي خضم كل هذه العتمة والسوداوية برز عالم متميز هو ابن حمادوش الذي اختصّ وتميّز في طبّ الأعشاب، حتى أنّ السكان قد استمروا في استخدام خلطاته العشبية حتى خلال الاستعمار الفرنسي، حتى أن كولن وصفه قائلاً: لقد كان آخر طبيب عظيم برع في الطب العربي."

- ابن حمادوش الطبيب المتميز أواخر العهد العثماني.

- أهمية قيمة النص: محاولة فهم الجزئيات التي يعالجها النص. (01)

وفقكم الله