

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث في مقياس المرافقة المدرسية لطلبة السنة الثانية
ماستر علم النفس المدرسي

الأجوبة: الإجابة بدقة و باختصار عن الأسئلة التالية:

1 - تحديد الفرق بين المصطلحات التالية: (6 ن)

- الوسيط المدرسي: وهو مرافق يكون له دور حل النزاع بين طرفين متنازعين في الوسط المدرسي ويكون حيادياً.

المرافقة النفسية المدرسية: وتعني بشكل عام المساعدة التي يمدّها المرشد للمسترشد سواء كانت مساعدة نفسية، أسرية، متعلقة بالرفاق، بالدراسة،.....

الإصغاء النفسي: وهو الاستماع الجيد لطرف المشكل وإعطائه أهمية، حيث يسمح بخلق ثقة لدى الآخر، فيسهل الاتصال وتسمو العلاقة ويحس العميل بأنه مفهوم ومعترف به، فالإصغاء يساعد العميل على التحكم في الوضعية التي يكون فيها.

-المرافقة للعاديين: وتكون من أجل توجيه وإرشاد وتحسين فقط.

المرافقة الخاصة: وتكون لغير العاديين أو لذوي صعوبات التعلم، أو لذوي الإعاقات من أجل تكيف وتأهيل ومساعدة هذه الفئة في الصعوبات التي تواجهها.

- المرافقة التربوية: مجموعة من الخدمات التربوية والمتمثلة في المساندة والمساعدة والإشراف والتوجيه.....تعمل على مجموعة من الجوانب النفسية والأكاديمية، والاجتماعية والمهنية لدى المتعلم بحيث تساعده على فهم نفسيته وقدراته وإمكاناته والقيام باستغلالها لتحقيق أهدافه.

المرافقة البيداغوجية: فتعتبر الطريقة العلمية لرعاية المتعلمين باستمرار من النواحي العلمية والنفسية والاجتماعية والمهنية، وذلك بتقديم التوجيهات والنصائح والمشورة لتسهيل الاندماج في كافة المجالات.

2- للمرافق النفسي دور كبير في إدراك ومعالجة المشكلات الخاصة، حيث يعتمد في ذلك مجموعة من الوسائل والتقنيات توضيحها مع ابراز أهميتها في ذلك: (05 ن)

الملاحظة: وتعتبر من أهم أدوات المرافقة حيث تساعدنا في التعرف على التلميذ من خلال سلوكياته وممارساته سواء داخل القسم أو خارجه في الأسرة، تسمح شبكة الملاحظات بالحصول على معلومات واقعية عن الحالة حيث يتم تسجيل كل ماله علاقة بالتلميذ الحالة في سجل الملاحظات والاستفادة منها في التشخيص والعلاج.

ب - المقابلة: أيضا هي وسيلة مهمة في المرافقة حيث يقوم المرافق بمجموع المقابلات أما الفردية أو الجماعية، سواء مع الحالة أو مع أهلها ومن يعرفها حتى يتمكن من جمع أكبر قدر ممكن من البيانات والمعلومات حولها.

ج - اختبارات النفسية: وتعتبر من أهم وسائل جمع المعلومات بدقة لتحديد القيم الكمية التي نقدر بها الصفات وتتخذ أساسا للحكم والمقارنة.

د - الرسم والألعاب: يساهم الرسم والألعاب التعليمية كوسائل ترفيهية للتلاميذ للكشف عن طبيعة الصعوبة التي يعاني منها التلميذ ، وبالتالي تعتبر بمثابة المفتاح التشخيصي السليم حيث يجب أن تكون تلك الألعاب مناسبة لطبيعة التلاميذ ومستواهم العقلي والعمرى.

هـ - دراسة الحالة: هي من أكثر الأساليب استخداما في عملية المرافقة التربوية وخاصة من

طرف مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني، وذلك للتعرف على التلاميذ عن قرب ودراسة خصائص كل منهم بالإضافة إلى الاستعانة بوسائل أخرى كالسندات الإعلامية استبيانات الميول

والاهتمام، سجل المتابعة - تحديد أهم مجالات المرافقة النفسية

المدرسية: (04 ن) 3

المرافقة النفسية في المجال المدرسي: وذلك من أجل تقديم خدمات التكوين الأساسية وهي تشمل مرافقة التلميذ كما تشمل مرافقة المعلم المتربص.

المرافقة النفسية في المجال الطبي: يتعلق الأمر بمرافقة الأشخاص ذوي الأمراض المزمنة والأمراض الخطيرة ومرافقة المرضى في آخر أيام حياتهم.

المرافقة النفسية في المجال الاجتماعي: بما فيها مرافقة الأشخاص المهمشين والمهددين بالإقصاء والذين يعانون منه.

المرافقة النفسية في المجال الحياتي المعيشي: يتعلق الأمر بالمرافقة النفسية للأفراد أثناء تغير مختلف مسارات حياتهم.

4 - **المرافقة النفسية شكل من أشكال الإرشاد النفسي، توضيح كيف يتم ذلك: (05 ن)**

المرافقة النفسية هي شكل من أشكال الإرشاد النفسي عامة والعملية الإرشادية خاصة، حيث أن المرافق النفسي يقوم بجزء من مهام الإرشاد النفسي ويتمثل ذلك في:

- إجراء معظم عناصر الفحص النفسي في فحص ودراسة الحالة، وإعداد

التقرير النفسي وربما اقتراح التشخيص المبدئي وبعض التوصيات الإرشادية

العلاجية وإجراء الفحوص والبحوث النفسية الخاصة بالحالات التي يحيلها إليه المرشد أو المعالج أو الطبيب النفسي.

- القياس النفسي وإجراء الاختبارات وخاصة اختبارات التشخيص والإشراف عليها وتفسير نتائجها.

- ملاحظة ودراسة سلوك العميل واتجاهه العام وتحديد النمط العام المشترك.

- مساعدة المرشدين والمعالجين النفسانيين في تقديم الكثير من خدماتهم مثل المشاركة في الإرشاد الجماعي.

- الاختصاص في نواح معينة في عملية الإرشاد مثل الإرشاد باللعب وإعداد البرامج الإرشادية والعلاجية للفئة التي يتخصصون فيها.

كما يمكن للطلاب إضافة أشكال أخرى.