

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الثالث في مقياس البيداغوجيا الفارقية لطلبة السنة ثانية ماستر علم النفس
المدرسي

الأسئلة: أجب بدقة وباختصار عن الأسئلة التالية:

1 - حدد الفرق بين المصطلحات التالية: (6 ن)

- مبدأ التفريد/ مبدأ التفريق.

- البيداغوجيا الفارقية/ بيداغوجيا المداخل المتعددة.

- فارقية مسارات التعلم/ فارقية البنيات.

2 - وضح أهم العوامل التي تتحكم في الفوارق الفردية؟ (04 ن)

3 - البيداغوجيا الفارقية بيداغوجيا مفردنة، وضح كيف يكون ذلك؟ (05 ن)

4 - تسعى البيداغوجيا الفارقية إلى وضع كل متعلم في شكله المناسب لسرعته التعليمية، وفي ظلها نجد كل يتعاطى المعرفة والقيم والمهارات حسب طاقته وجهده وزمانه، ولكن هناك بعض العراقيل والتي تعيق بلوغ كل هذه الأهداف. *من خلال تناولك لهذا المقياس ومن خلال معلوماتك، بين أهم طرائق التدريس لنجاح البيداغوجيا الفارقية؟

*أبرز واستنتج أهم الصعوبات في ذلك؟ (05 ن)

بالتوفيق أستاذة المقياس

