



يوم : 2025/01/20

امتحان الدورة العادية في مقياس الإحصاء المعمق

التمرين الأول: (04 نقاط)

حدد طبيعة المتغيرات الإحصائية التالية بالتفصيل:

- دراسة مقارنة لعدد الغيابات بين المدارس الريفية والحضرية.
- دراسة أسلوب التدريس (تقليدي أو تفاعلي) لدى مدارس ولاية أم البواقي.
- دراسة مقارنة لمستوى الذكاء لدى تلاميذ الشمال الجزائري والجنوب الجزائري.
- واقع برامج الإرشاد المدرسي لدى متوسطات ولاية أم البواقي.

التمرين الثاني: (08 نقاط)

لدراسة عدد ساعات النوم لدى عينة من تلاميذ مدرسة قالي عمار ببلدية أم البواقي، تم تجميع البيانات التالية:

x_i	n_i	$n_i \uparrow$
4	2	2
5	-	6
6	-	13
8	-	23
10	9	32
Σ	-	/

المطلوب:

- أكمل بيانات الجدول.
- ماهي نسبة التلاميذ الذين ينامون 6 ساعات وأكثر؟
- كم عدد ساعات النوم عند أغلبية التلاميذ؟ كيف نسمي هذا المقياس؟
- ما هو متوسط عدد ساعات النوم لدى هؤلاء التلاميذ؟
- أحسب الانحراف المعياري لهذه البيانات وفسره.

التمرين الثالث: (08 نقاط)

لإجراء بحث حول علاقة الدعم الأسري بالتحصيل الدراسي تحصل الباحث على البيانات التالية:

64	68	56	76	65	84	52	65	X (ساعات المتابعة المدرسية)
52	50	42	60	53	62	40	53	Y (التحصيل الدراسي)

قام الباحث بصياغة الفرضيات التالية:

- H_0 : لا توجد علاقة طردية بين الدعم الأسري والتحصيل الدراسي.
- H_1 : توجد علاقة طردية بين الدعم الأسري والتحصيل الدراسي.

المطلوب:

- قم بحساب معامل الارتباط بيرسون، واختبر فرضيات الدراسة.
- أوجد معادلة خط الانحدار وفسر النتائج

ليلى بلغول