**جامعة أم البواقي**

**كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية**

**قسم العلوم الاجتماعية**

**الإجابة النموذجية لإمتحان مقياس علم النفس المرضي الاجتماعي**

**المستوى: السنة الثانية ماستر علم النفس العيادي**

**الإجابة على الأسئلة:**

**الإجابة على السؤال الأول ( 04 نقاط):**

**- شروط تكوين جماعة معينة:**

- طرف مشترك مثل المكان الجغرافي أو الدخل المادي.

- الاشتراك في بعض القیم والمعتقدات.

- القیام بأعمال مثل العمل في المصنع.

- الشعور بالانتماء مثل شعور طلبة الجامعة بأنهم جماعة یضمهم شيء واحد.

- توفر عامل الزمن الذي یسمح بالتفاعل الاجتماعي

- لا یقل عدد أفراد الجماعة عن ثلاثة أفراد ؛ لأن الفردین یمكن أن یتعایشا دون بغض أو تنافر.

- أن تهیئ الجماعة لأفرادها فرص النمو والتطور والتفاعل الإیجابي وإمكانیات إشباع الحاجات.

**الإجابة على السؤال الثاني ( 04 نقاط):**

**- تحديد أهمية الجماعة المرجعية بالنسبة للفرد فيمايلي :**

1- تحديد أنواع السلوك الإجتماعي للفرد وتحديد ما هو السلوك المقبول أو المرفوض أو السلوك الحلال و السلوك الحرام.

2- تحديد أهم المعايير الإجتماعية والإتجاهات النفسية والقيم التي تحدد السلوك الإجتماعي.

3- تحديد مستوى الطموح للفرد من غنى أو شهرة أو كفاءة.

4- شعور الفرد أو عدم شعوره بالأمن والطمأنينة.

**الإجابة على السؤال الثالث ( 06 نقاط):**

- تحديد كيف أن للأسرة تشكل خطر على نفسية الأبناء والإصابة بأحد أنواع اضطرابات السلوك والمتمثلة في السلوك العدواني كالآتي:

الأسرة تعتبر الأسرة من بين مصادر التكوين القاعدية، التي تلعب دور كبير في سيرورة التنشئة الاجتماعية للطفل، بحيث أنها تزوده بالمفاهيم والمواقف غير العمومية، وتصقله بقالب الأسرة في ظل العلاقات السائدة بين أفرادها، ولثقافة الأسرة دور كبير في تحديد مسؤوليات العدوان، التي يجب أن يتخذها الطفل تجاه ما يقابله وما يوجهه، فالفرد يكتسب منها أصوله الأولى واتجاهاته وقيمه وذلك من خلال ما يشاهده من أساليب عملية وممارسات يظل يراقبها وهو طفل، والملاحظ أن هذه الأخيرة تعمل على تنشئته وتكوين شخصيته في اتجاهين:

* **الاتجاه الأول:** طبيعة سلوكيات التي تتماشى مع ثقافة الأسرة، وبالتالي إذا كانت ثقافتها تتنافى مع العدوان فان الفرد ينشأ غير عدوانيا، إما إذا كان موروث الأسرة الثقافي يشجع ويدعم السلوكيات العدوانية فإن الفرد ينشأ حتما عدوانيا.

**الاتجاه الثاني:** توجيه نمو الفرد خلال كل مراحل هذا الأخير، في داخل أحد الإطارين بالاتجاهات التي تكافئ عليها الأسرة، ويرتبط هذا بالعلاقة السائدة داخلها، والتي تؤثر بشدة في حياة الطفل وشخصيته.

حيث أن العلاقات داخل الأسرة لها الدور البارز والأثر البالغ في دعم السلوك العدواني للمراهق، فعلاقة الوالدين ببعضهما أو مع الطفل هي وحدها التي تحدد معالم سلوك الطفل نحو العدوانية، ويمكن القول إن الجو الأسري المليء بالسلوك العدواني يؤثر سلبا على شخصية أفرادها وخاصة الأبناء.

**الإجابة على السؤال الرابع ( 06 نقاط):**

**- دور المدرسة كجماعة ثانوية في تنمية الثقة بالنفس لدى التلاميذ :**

- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.

- الابتعاد على التركيز على نقاط الضعف.

- عدم الانتقاد السلبي.

- الدعم والمساندة وقت الفشل.

- الابتعاد عن الأساليب التربوية السلبية كالتعنيف والتسلط والمقارنة بين التلاميذ فيما بينهم.

- عدم المبالغة في العقاب والابتعاد عن ممارسة العقاب مع حجم الخطأ .

- منحه بعض المسؤوليات حسب قدرات التلميذ .

- تفعيل لغة الحوار.

***" على أفراد الجماعات على اختلاف أنواعها توفير مناخ اجتماعي هادئ يتسم بالأمن والأمان "***

أ.د / سامية ابريعم