

التصحيح النموذجي لفحص السداسي الثالث في مقياس سيكولوجية اللعب.

- السؤال الأول: النظرية التلخيصية و شرحها (3 نقاط)

نظرية إيجاد الأصول (النظرية التلخيصية) (2 نقاط): قدم هذه النظرية "ستانلي هول"، و هي ترى أن اللعب تلخيص للماضي، فاللعب تلخيص لضروب النشاطات المختلفة التي مر بها الجنس البشري عبر القرون و الأجيال ، فهي تمثل المراحل الحياتية التي مر بها الجنس كله بنحو موجز و ملخص، و ذلك منذ أن كان الإنسان البدائي يعيش في الغابات و يتوجب عليه أن يصيد و يطارد فريسته و يتسلق و يختبئ من الحيوانات المفترسة.

نقدها (1 نقطة): وجهت إلى هذه النظرية اعتراضات كثيرة منها، إن هذه النظرية بنيت على افتراض أن المهارات التي تعلمها جيل من الأجيال و الخبرات التي حصل عليها يمكن أن يرثها الجيل الذي يليه و هو الأمر الذي أنكره علماء الوراثة فلا تورث للصفات المكتسبة ، إضافة إلى أن الصغار ليسوا صورا مصغرة عن الكبار فركوب الدراجة و استعمال الهواتف مثلا ليس تكرارا لتجارب قديمة و إنما هو معطيات الجيل نفسه الذي يستخدمها .

- السؤال الثاني: ملأ الجدول بهدف في كل خانة (4 نقاط)

- السؤال الثالث (3 نقاط): شرح مقولة بياجى من خلال إبراز أهمية اللعب في تنمية القدرات العقلية و التطرق لمعنى التمثل في عملية التعلم عند بياجى .

- السؤال الرابع: تصميم لعبة تربوية في درس أنواع المثلثات و خصائصها (7 نقاط)

- مرحلة إعداد اللعبة (4 نقاط): اسم اللعبة، مجالها، هدفها، المستوى، محتوى اللعبة (الشرح بالتفصيل)

- مرحلة تنفيذ اللعبة (1,5): وضع قوانين للعبة

- مرحلة التقويم: (1,5)

- السؤال الخامس: (3 نقاط)

تقديم الرأي سواء بالموافقة أو الرفض مع تقديم الحجج (تغيير الذهنيات وتقبل بيداغوجيا اللعب،
تكوين الأستاذ، المناهج، عدد الفوج التربوي، الوسائل التعليمية)