

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الأول يوم 13 / 01 / 2025

إجابة نموذجية : مادة تقويم الوضعيات التربوية – ماستر 2 علم النفس التربوي –

1 - أي عملية تعليمية تعليمية من عملية التقويم و التي من خلالها يصدر المدرس أحكاما على مكتسبات التلاميذ ، ما الذي يعتمد عليه المدرس في إصداره لهذه الأحكام؟ فسر كيف ترتبط مسارات التقويم عند المدرس بأهدافه (أي التقويم)؟

- يعتمد المدرس على القياس.

إذا كان هدف التقويم هو تشخيص مكتسبات المتعلم القبليّة ، فسيرورة التقويم ستكون في بداية الحصّة و سيعتمد على أسئلة شفوية أو كتابيّة

إذا كان هدف التقويم تكوينيا أو بنائيا فسيرورة عملية التقويم تسير أغلب مراحل الحصّة التدريسية باستخدام وسائل متعددة كالملاحظة

و إذا كان هدف التقويم نهائيا ختاميا، فالسيرورة الزمنية لهذا التقويم ستكون نهاية محور تعليمي أو فصلي أو سداسي أو سنة تعليمية أو طور تعليمي.

2 - لبناء اختبار في العلوم الطبيعية ، أذكر من عندك أربع محاور و حصصها التدريسية، ولكل محور عدد من الكفايات أحسب أهمية كل محور؟ و أهمية كل كفاية ؟ بحيث لا تقل عن خمسة كفايات على الأقل لكل محور ، مع أن عدد الأسئلة 20 و الدرجات 40 وزع ذلك على المحاور و على الكفايات؟

المحاور	عدد الحصص	الأهمية	توزيع الأسئلة	توزيع الدرجات
دقة الملاحظة	10	20	6	4
القدرة على التواصل	12	24	7	5
القدرة على التعبير	15	30	9	6
القدرة على التفكير النقدي	8	16	5	3
القدرة على ربط العلاقات	5	10	3	2
المجموع	50	100	30	20

الأهمية تحسب: (عدد حصص المحور/ العدد الكلي $\times 100$) بالنسبة لدقة الملاحظة $(100 \times 50/10 = 500)$
 $(20 =)$ بالنسبة لتوزيع الأسئلة (درجة أهمية المحور عدد الأسئلة / 100) عدد أسئلة محور دقة

الملاحظة = $(20 \times 30 / 100 = 6)$ و هكذا بالنسبة للبقية. بالنسبة للدرجات (النسبة المئوية للمحور $\times$ عدد الدرجات / 100) بالنسبة لدقة الملاحظة ($20 \times 100 / 20$).

3 - الاختبار التحصيلي يجب أن يحقق التمييز بين التلاميذ، أذكر أرقاماً من عندك و أحسب معامل التمييز؟

بالنسبة لمعامل التمييز فيمكن أن يحسب بالطريق التالية:

معامل التمييز = عدد الإجابات الصحيحة في المجموعة العليا - عدد الإجابات الصحيحة في المجموعة الدنيا
عدد الطلاب في المجموعتين

مثال: إذا كان عدد المفحوصين في كل مجموعة 25 طالباً وأجاب على السؤال الأول 18 طالباً في المجموعة العليا و 8 طلاب في المجموعة الدنيا إجابة صحيحة فكم يكون معامل التمييز؟.

8-18

$$\text{معامل التمييز} = \frac{100 \times \frac{10}{25} = 100 \times 40\%}{25}$$

4 - حددي ماذا يقصد بالآثار التالية في العملية التقويمية:

أثار الاستيعاب، أثار التضاد، أثار التجاوز، أثار Dunning _ Kruger أثار Posthumus,

أثار الاستيعاب: يحدث عندما تبلغ المقوم معلومات مسبقة عن مستوى التلميذ يجعله يكون تمثلات عن هذا التلميذ و ما يترقب منه على مستوى الأداء.

أثار التضاد: هو التأثير بالملاحظات السابقة سواء كانت جيدة أو سيئة على التقويمات اللاحقة.

أثار التجاوز: هذا الأثر ناتج عن التأثير الغير مؤسس لعملية تقويمية سابقة ضعيفة أو عالية على العمليات التقويمية اللاحقة للتلميذ.

أثار Dunning _ Kruger هو إنحياز معرفي يتعلق بتقييم الشخص لقدراته و مهاراته حيث يكون غير الأكفاء يقدرون مستواهم بشكل مبالغ فيه.

أثار Posthumus : هو أستاذ هولندي صاغ تفسيراً لعملية التقويم سنة 1947 و يشير فيه أن الأستاذ يتجه لتكرار نفس الدرجة للتلاميذ الذي يدرسه لسنوات متتالية أو ما يطلق عليه عدوى النتائج.