**جامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي-**

**قسم العلوم الاجتماعية**

**السنة ثانية ماستر تخصص ارشاد وتوجيه**

**الاجابة النموذجية لمقياس القضايا التربوية الراهنة**

**السؤال الاول :**

ان القضايا التربوية الراهنة عبارة عن مفردة صنعتها الفجوة الكبيرة بين الواقع والمجتمع نتيجة لمجموعة من الظروف المعقدة ، وتشمل المسائل الشرعية والسياسية والامنية والاجتماعية والاقتصادية والطبية والصحية والبيئية التي فرضت نفسها على مستوى المجتمعات المحلية والعالمية ، وهناك العديد

من الاساليب والطرق للكشف عن هذه القضايا ، تتمثل أهمها في :

-**الممارسات المهنية:**

تعتبر الممارسات العملية ميدانا خصبا لاكتشاف ومعرفة مختلف القضايا التربوية، فعلي سبيل الحصر ووفقا لدواعي المحاضرة يعتبر الميدان التربوي كوظيفة لبعض الأشخاص مصدرا من مصادر الكشف عن مختلف المشكلات والنقائص و الايجابيات التي يعرفها المشهد التربوي بمختلف أنواعه من مكونين للعملية التعليمية التعلمية ومختلف الفاعلين التربويين.

* **المراكز البحثية:**

 يهدف البحث العلمي التربوي الى ربط التراكم المعرفي بالتطبيق وتحويل المعرفة الى منافع ملموسة فيستشعرها العامة والنخبة على حد سواء. وتلعب المراكز البحثية بمختلف أنواعها دورا أساسيا في انتاج هذه المعرفة وتطورها مما يسهم في تنمية المجتمع ورقيها ويجعلها قادرة على التعامل مع متغيرات العصر

-**وسائل الاعلام:**

 ووسائل الاعلام على وجه الخصوص يمكنها ان تصبح من اقوى المؤسسات التربوية، و أكثرها أثرا نظرا لما حظيت به من تقدم تكنولوجي و تقني في وسائل العرض، وقوة في الإثارة , و جذب المتابعين لها و عالمية في الخبر و النقل تعتبر الصحافة من أكثر وسائل الإعلام قوة و تأثيرا.

-**البحث التربوي:**

 هو كل نشاط يتصل بعملية التربية، ويهدف الى شرح الظواهر التربوية والتحكم فيها والتنبؤ بها، واكتشاف قواعد العمل اللازمة لزيادة مردود التربية، ويشمل البحث التربوي الدراسات التجريبية والنظرية والبحوث التطبيقية والاستقصائيات والملاحظة المتصلة بالظواهر التربوية. فالبحث التربوي هو نشاط يوفر قاعدة معلوماتية شاملة وواضحة، توجه رسم السياسات التربوية والتخطيط الاستراتيجي للنظام التربوي بما يحقق التطور المنشود للعملية التربوية وصولا الى تحقيق الاهداف المجتمعية المبتغاة **السؤال الثاني :**

تسعى فلسفة التربية الى فهم التربية في مجموعها وتفسيرها بمفاهيم عامة ، بغية تحديد الغايات التربوية وترشيد سياستها ، وكذلك تفسير المكتشفات العلمية المتجددة وفق علاقتها بالتربية ، تعني فلسفة التربية بتحديد المكونات الرئيسية لشخصية الانسان الي تتطلع التربية الى اخراجه ، والمجتمع الي تعمل على تنميته

تقوم فلسفة التربية على ما يلي :

- تعمل فلسفة التربية على نقد العملية التربوية وتعديلها والعمل على اتساقها وتوضيحها ، حتى تلائم الخبرة الانسانية مع الحياة المعاصرة.

- فلسفة التربية هي تطبيق الفلسفة على المشكلات التربوية ، حيث تشمل فلسفة التربية تطبيقات الافكار والمبادئ والطرق الفلسفية على تلك المشكلات التربوية التي تناسبها المعالجة الفلسفية اكثر مما تناسبها المعالجة العلمية.

- تشكل فلسفة التربية مجموعة الافكار العامة والمبادئ الكلية التي توجه العملية التربوية ، فكل منهاج ينطلق من فلسفة تربوية معينة وهي فلسفة المجتمع وثقافته ،ذلك أن المنهاج هو أداة المجتمع الرئيسية لتربية ابنائه وفقا للصورة التي يريدها.

- تقوم فلسفة التربية بتطوير نظرتنا للعملية التربوية وتحسين طرائقنا وأساليبنا في التدريس والتقويم والتوجيه والادارة على مستوى معالجتنا للمشكلات التربوية ومستوى قراراتنا وأحكامنا.