

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة العربي بن مهيدي -لولاية أم البواقي-**

**كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية**

**قسم علم النفس**

**التخصص :إرشاد و توجيه**

**المستوى :ثانية ماستر**

**المراقبة السداسية لمقياس :بناء وتكييف الإختبارات و الروائز النفسية و التربوية**

**الإجابة على الموضوعين إجباري**

**الموضوع الأول** :تريد باحثة في مجال الإرشاد و التوجيه إجراء دراسة ميدانية حول ظاهرة

"**التنمر المدرسي لدى المراهقين المتمدرسين في مرحلة التعليم المتوسط**"،حددت الباحثة الإعتماد على مقياس التنمر المدرسي كأداة للدراسة .

المطلوب :

1. قدم توضيحا لمفهوم المقياس أو الإختبار النفسي
2. وضح الهدف من إستخدام الإختبار النفسي في ميدان علم النفس بشكل عام ومجال الإرشاد

و التوجيه بشكل خاص .

1. حدد كيف يمكن أن تقوم الباحثة بتطبيق المقياس وتعتمد على نتائجه في الدراسة
2. إعتمادا على الشرح ساعد الباحثة في عملية بناء مقياس لدراستها من خلال تحديد خطوات العملية
3. تراجعت الباحثة عن فكرة بناء مقياس لدراستها بعد أن عثرت على مقياس في دراسة مشابهة لباحث من دولة أجنبية ،ماهي الخطوات الإجرائية التي تطبقها الباحثة حتى يصبح المقياس ملائما للدراسة

**الموضوع الثاني:**

1. أنشئ مخططا بسيطا لتصنيف الإختبارات و المقاييس النفسية و التربوية
2. إنطلاقا من مكتسباتك في المقياس قدم تصورا عن فعالية المقاييس و الإختبارات في مجال الإرشاد و التوجيه

أستاذة المقياس : سعد هدى