

**الإجابة النموذجية لموضوع الإمتحان**

**الموضوع الأول :**

**1-مفهوم المقياس أو الإختبار النفسي :**هوأدة طبقت على عينات ممثلة للمجتمع الأصلي الذي أقيمت لأجله تتضمن تعليمات محددة لتطبيقها وتصحيحها و عدد محدودا من الوحدات و البنود

-إجراء منظم لقياس عينة من السلوك

-مقياس موضوعي و مقنن لعينة من السلوك

**2-أهداف الإختبار النفسي أو التربوي:**

-تقييم قدرات الفرد و إمكانياته من حيث الذكاء و القدرات العقلية

-كشف الجوانب المختلفة من شخصية الفرد و مشاعره و أفكاره و رغباته

-تشخيص الإضطراب النفسي

-تقييم ديناميات السلوك لدى الفرد وكشف الدوافع اللاواعية التي تحرك السلوك، كشف أنواع الصراعات و الأزمات النفسية

3**-خصائص الإختبارات و المقاييس الجيدة:**

**الشروط العامة :**

-الشمول

-التقنيين

-الموضوعية

**الشروط التجريبية :**

-الصدق

الثبات

**4-خطوات بناء المقياس:**

* -توضيح الفلسفة أو النظرية المعتمدة عليها في الأداة
* تحديد الهدف من الإختبار
* تحديد السلوكيات أو السمات المراد قياسها
* تحديد المستهدف من الإختبار
* -تحديد المحتوى الذي سيتضمن المفردات
* كتابة مفردات الإختبار
* دراسة الصدق و الثبات
* تطوير الدرجات المعيارية
* تطوير الدليل الفني للإختبار

5**-إجراءات عملية تكييف اإختبارات والمقاييس النفسية:**

الإجراءات التحكيمية :

* السياق القانوني
* التكوين الفرضي
* اللغة
* الثقافة
* القياس
* الإستخدام

الإجراءات الإمبريقية

**الموضوع الثاني:**

**1-تصنيف الإختبارات :**

* حسب العلامات :موضوعية /ذاتية
* حسب درجة التقنيين:مقننة/غير رسمية
* حسب أسلوب إدارة الإختبار:فردية /جماعية
* حسب اللغة المستخدمة:لفظية /أدائية
* حسب عامل الوقت:سرعة/دقة
* حسب مجال القياس:الآداء الأفقي /الآداء الطبيعي
* حسب تحديد فقرات الإستجابة :تزويد إستدعاء الإستجابة /إستدعاء الإستجابة
* حسب تفسير درجات الإختبار :معيارية/محكية

**2-فعالية المقاييس و الإختبارات النفسية و التربوية في مجال الإرشاد و التوجيه :**

يجيب الطالب حسب تصوره وإنطلاقا من مكتسباته في المقياس