



جامعة ام البواقي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية



تخصص: الارشاد والتوجيه

المستوى: 2 ماستر

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الاول في: مقياس الارشاد ومشكلات الطفولة والمراهقة

الجواب الأول: (6 نقاط): مؤشرات الدالة على السلوك المشكل لدى الطفل والمراهق:

- ✍ معدل تكرار المشكلة أكثر من مرة ومرتين وأكثر.
- ✍ إعاقة السلوك للنمو الجسدي والنفسي والاجتماعي والانفعالي والمعرفي
- ✍ الحد من كفاءة الطفل والمراهق في التحصيل الدراسي والتعليم،
- ✍ إعاقة الطفل والمراهق من الاستمتاع بالحياة.

الجواب الثاني: (6 نقاط):

1- نوع المشكلة التي تعاني منها أحمد هي: التأخر الدراسي: 1 نقاط

✍ **عوامل التأخر الدراسي: 3 نقاط (ضرورة تقديم شرح مختصر للعوامل المذكورة)**

- ✍ عوامل فردية.
- ✍ عوامل أسرية.
- ✍ عوامل مدرسية.

2- علاجه: (2 نقاط):

- ✍ أولاً: تقييم وتشخيص المشكلة: من خلال تحديد الأسباب الكامنة وراء التأخر الدراسي. وجمع معلومات حول أداء أحمد وسلوكه. وكذا تحديد مستواه التعليمي بواسطة اجراء اختبارات تقييمية.
- ✍ ثانياً: وضع اهداف تعليمية واضحة: قصيرة وطويلة المدى.
- ✍ ثالثاً: التدخل الأكاديمي: من خلال تنظيم جلسات دعم داخل المدرسة. واستخدام وسائل تعليمية، والتركيز على التعلم النشط... الخ
- ✍ رابعاً: تقديم الدعم النفسي والاجتماعي: من خلال تنظيم جلسات الارشاد النفسي من أجل تعزيز الثقة بالنفس وتعزيز العلاقات مع اقرانه والمعلمين.
- ✍ خامساً: توفير بيئة مناسبة للدراسة في المدرسة والمنزل.
- ✍ سادساً: تقييم أدائه بصفة مستمرة.
- ✍ سابعاً تعزيز المهارات الحياتية لديه.
- ✍ ثامناً تعزيز التواصل المستمر بين الاسرة والمدرسة.

➤ **تعريف العنف المدرسي:** يضع الطالب تعريف للعنف المدرسي 1 نقطة.

➤ **أولاً: أهم الأسباب والعوامل المؤدية للعنف المدرسي؟ (2.5 نقاط)** (مع ضرورة تقديم شرح مختصر للعوامل المذكورة لا يتجاوز سطرين)

➤ **أسباب متعلقة بأسلوب التنشئة الاجتماعية:** وتضم: عامل الاسرة: كالإهمال، تدني المستوى المعيشي للأسرة. الخ

➤ **أسباب البيئة المدرسية** من خلال الازدحام في الأقسام، التغييرات المفاجئة داخل المدرسة كالقوانين. وكذا احباط

الأستاذ لتلاميذه الخ، الضغط الأكاديمي.... الخ 1 نقطة

➤ **أسباب اجتماعية منها وسائل الاعلام:** من خلال طبيعة المعلومات التي تقدمها وأسلوب تقديمها التي قد تكون سلبية

تغير من هوية الافراد ومعتقداتهم وتكسبهم سلوكيات منحرفة. وكذا من خلال عرضها للصور الاجرامية بطريقة مغرية تجعل بعض المشاهدين يتطلعون الى محاكاتهم وتقليدهم... الخ. / تأثير جماعة الرفاق من خلال تقليدها في السلوكيات

العدوانية 1 نقطة

➤ **الأسباب النفسية:** كالإحساس بالنقص تكون سببا في عدوانيته. كالتشوه في خلقته. 1 نقطة

➤ **عوامل ثقافية ومجتمعية:** غياب القيم، التمييز العرقي والاجتماعي والأكاديمي داخل المدرسة.

ثانياً: انعكاسات العنف المدرسي على المنظومة التربوية: (2. نقطة)

✓ تراجع مستوى التحصيل الدراسي نتيجة الخوف والقلق.

✓ فقدان الدافع للتعلم لدى الطلاب المتأثرين بالعنف.

✓ خلق بيئة غير آمنة تؤدي الى تدهور العلاقات بين المتعلمين والمعلمين.

✓ زيادة الضغط على الإدارة المدرسية نتيجة المشاكل الناتجة عن العنف.

✓ تراجع القيم الأخلاقية والتربوية التي تهدف المدرسة الى غرسها لدى المتعلمين.

أهم الحلول لعلاج: 2.5 نقطة

✓ ضرورة فهم ظروف المجتمع الذي يعيش فيه الممارس للعنف وتحديد مكامن التوتر في تلك الظروف التي تشكل الواقع الاجتماعي. وذلك للتعرف على الظروف المهيئة لتفشي العنف.

✓ تنويع طرق التدريس بدلا من الاعتماد على طريقة واحدة التلقين السماح لكل المتعلمين بالمشاركة، حيث تسمح لهم

هذه المشاركة بالاندماج في المجموعة وتحسيسهم بعدم وجود الفرق بين أفراد المجموعة من جهة ومن جهة أخرى الترويج عن أنفسهم، الشيء الذي قد يمكنهم من التوافق داخل الصف الدراسي.

➤ **التخلي عن اعتبار المنهج مجرد كتب مدرسية، والنظر إليه كإطار شامل للمعارف والخبرات وتبني المعلم دور الموجه لكل الأفكار التي يطرحها المتعلم سواء كانت لها علاقة بالبرنامج أو لا).**

✓ اقامة علاقات متوازنة وتفاعلية بين المعلم والطالب أساسها التفاهم والاحترام والسعي لتحقيق الأهداف المشتركة.

✓ فتح قنوات الاتصال الحقيقية بين المربين والأولياء والمتعلمين وذلك يعقد جلسات دورية لمناقشة القضايا التي تهم كل الأطراف

✓ احترام شخصية المتعلم ومساعدته للتعبير عن حاجاته وآرائه. وضرورة الاهتمام بأسباب العنف والعمل على إزالتها.

✓ وضع عقوبات صارمة تناسب حجم السلوك العدواني.