

امتحان السداسي الثالث المقياس: الارشاد الأسري ثانية ماستر ارشاد وتوجيه أستاذة المقياس: لطرش حليمة

نص السؤال:

المشكلة الأسرية هي حالة أو ظرف تعاني فيه الأسرة أو أحد أفرادها من أزمة معينة مما يؤدي إلى حدوث اضطراب في بناء الأسرة ووظيفتها فيحول دون القيام بواجباتها الأساسية وتحقيق أهدافها وهنا يأتي دور الارشاد الأسري في مساعدة أفراد الأسرة جميعا في الوصول إلى التوافق النفسي والاجتماعي من خلال فهم واضح لطبيعة الحياة الأسرية ومسؤولياتهم والعمل سوية على حل جميع المشكلات التي تعترضهم أين يقوم المرشد بتغيير العلاقات والتفاعلات بين أفراد الأسرة المضطربة لتحقيق تواصل أسري فعال.... الخ ناقش هذا القول مبرزاً مايلي:

خطوات عملية الارشاد الأسري وتطبيقها على مشكلة أسرية من خلال اقتراح برنامج ارشادي أسري مبرز ما يكون في كل خطوة معتمداً على عدد من الفنيات والميكانيزمات، التي جاءت بها نظريات الارشاد والعلاج الأسري لروادها: Minuchin Salvador – Murray bouen-Satir

بالتوفيق للجميع

امتحان السداسي الثالث المقياس: الارشاد الأسري ثانية ماستر ارشاد وتوجيه أستاذة المقياس: لطرش حليمة

نص السؤال:

المشكلة الأسرية هي حالة أو ظرف تعاني فيه الأسرة أو أحد أفرادها من أزمة معينة مما يؤدي إلى حدوث اضطراب في بناء الأسرة ووظيفتها فيحول دون القيام بواجباتها الأساسية وتحقيق أهدافها وهنا يأتي دور الارشاد الأسري في مساعدة أفراد الأسرة جميعا في الوصول إلى التوافق النفسي والاجتماعي من خلال فهم واضح لطبيعة الحياة الأسرية ومسؤولياتهم والعمل سوية على حل جميع المشكلات التي تعترضهم أين يقوم المرشد بتغيير العلاقات والتفاعلات بين أفراد الأسرة المضطربة لتحقيق تواصل أسري فعال.... الخ ناقش هذا القول مبرزاً مايلي:

خطوات عملية الارشاد الأسري وتطبيقها على مشكلة أسرية من خلال اقتراح برنامج ارشادي أسري مبرز ما يكون في كل خطوة معتمداً على عدد من الفنيات والميكانيزمات، التي جاءت بها نظريات الارشاد والعلاج الأسري لروادها: Minuchin Salvador – Murray bouen-Satir

الإجابة النموذجية

يقترح الطالب مشكلة أسرية ويضع برنامج ارشادي أسري أي مخطط لطرائق إدارة جلسات الارشاد الأسري (محدداً ما يكون في كل جلسة). ويذكر عدد من الفنيات والميكانيزمات، التي جاءت بها نظريات الارشاد والعلاج الأسري لكل من:

Minuchin Salvador – Murray bouen-Satir

خطوات عملية الارشاد الأسري:

تحديد المشكلة

تقويم المشكلة

جمع المعلومات وتفسيرها

وضع خطوات لحل المشكلة

الانتهاء والتقييم

المقابلة الأولى: مرحلة الالتحاق بالأسرة (الانضمام) وهي مرحلة مهمة لأنها تحدد مسار الارشاد وتتصل بمسألة التعاقد الارشادي. ويتم فيها تحديد المكان واعطاء الحرية للمسترشدين في الجلوس وتحديد وقت الجلسات ومكانها وإلزام المسترشدين به، وتحديد الهدف من العلاج بالمشاركة مع الآخرين أي تحديد المشكلة، فقد يوجه السؤال للأباء لماذا لجأوا الى المرشد؟ ويتم التعرف على آراء باقي أفراد الأسرة واعطائهم حرية التعبير والرغبة في التغيير. ويتم تحديد المشكلة بدقة (كيف ومتى وأين حدثت؟) من قبل المرشد والتعرف على طرائق تفكير الوالدين والطرائق التي قاموا بها لمحاولة حل المشكلة.

ويكون الارشاد على شكل مواقف منها:

التهيئة والاحماء

إعادة تسمية المشكلة

عرض المشكلة الحاجة للتغيير

تحديد الأهداف

تحديد الآليات بالاعتماد على ما جاءت به نظريات الارشاد والعلاج الأسري

التنفيذ والمتابعة

الانتهاء والتقييم

وتختلف المدة باختلاف أهداف الأسرة منه وبدرجة تعاونها معه وقد تتراوح بين عدة جلسات أو حتى سنوات