جامعة العربي بن امهيدي

كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية

الإجابة النموذجية لامتحان وحدة القياس النفسي وبناء الإختبارات

سنة ثانية ماستر، أمراض اللغة والتواصل

التمرين الأول:

1/ لحساب معامل التمييز: نرتب البيانات تصاعديا أو تنازليا: **(0.25)**

24-23-21-20-18-15-28-28-28-29-31-34-34-38-39-42-**57-54-53-51-49-47**. **(0.5)**

2/ نحسب النسبة الطرفية 27% **(0.25)**

X=22*27/100= 5.94 ≈ 6 **(0.5)**

ومنه نستخرج ال6 قيم الدنيا والعليا من التوزيع.

3/ نحسب معامل التمييز لكل بند:

البند الأول: معامل تمييز قوي **(0.25)** , $HP_1 = 6/6 = 1$ **(0.25)**, $LP_1 = 2/6 = 0.33$ **(0.25)** $DC_1 = 0.67$ **(0.25)**

البند الثاني: معامل تمييز ضعيف **(0.25)**, $HP_2 = 3/6 = 0.5$ **(0.25)**, $LP_2 = 1/6 = 0.16$ **(0.25)** $DC_2 = 0.34$ **(0.25)**

البند الثالث: معامل تمييز قوي جدا **(0.25)**, $HP_3 = 6/6 = 1$ **(0.25)**, $LP_3 = 1/6 = 0.16$ **(0.25)** $DC_3 = 0.84$ **(0.25)**

البند الرابع: معامل تمييز متوسط **(0.25)** $HP_4 = 4/6 = 0.66$ **(0.25)**, $LP_4 = 1/6 = 0.16$ **(0.25)**, $DC_4 = 0.5$ **(0.25)**

البند الخامس: معامل تمييز متوسط **(0.25)** $HP_5 = 5/6 = 0.83$ **(0.25)**, $LP_5 = 2/6 = 0.33$ **(0.25)**, $DC_5 = 0.5$ **(0.25)**

4/ معامل الصعوبة لكل بند:

البند الأول: فالبند سهل **(0.25)** $D_1 = 6/22 = 0.27$

البند الثاني: فالبند متوسط الصعوبة **(0.25)** $D_2 = 6/22 = 0.59$

البند الثالث: فالبند سهل **(0.25)** $D_3 = 6/22 = 0.22$

البند الرابع: فالبند متوسط الصعوبة **(0.25)** $D_4 = 6/22 = 0.4$

البند الخامس: فالبند متوسط الصعوبة **(0.25)** $D_5 = 6/22 = 0.59$

التمرين الثاني:

- الخطوة الاولى تقيس الصدق العاملي للإختبار (أو الصدق المرتبط بالمحكات) **(0.5)**
- الخطوة الثانية تقيس الثبات عن طريق إعادة تطبيق الإختبار. **(0.5)**
- أتوقع أن يكون معامل الإرتباط في الخطوة الأولى سالبا، لأن العلاقة الإرتباطية عكسية بين المهارة ومعكوسها (الحساب، عسر الحساب). **(1)**

مزايا طريقة إعادة تطبيق الإختبار:

- تصلح لجميع الإختبارات حتى تلك التي تعتمد على السرعة **(0.5)**
- تقيس ثبات الإختبار في مجمله. **(0.5)**

عيوب طريقة إعادة تطبيق الإختبار:

- لاتصلح هذه الطريقة لإختبارات الذاكرة والعمليات المعرفية. **(0.5)**
- عدم القدرة على ضبط ظروف الإختبار الثاني بنفس ظروف الإختبار الأول. **(0.5)**
- تكلفة الجهد والوقت والمال لإعادة تطبيق الإختبار. **(0.5)**
- يلعب الفاصل الزمني بين التطبيقين دورا جدليا في تغير سمات المفحوصين. **(0.5)**

X_1	44	21	16	35	39	27	18	26	34	40	300 **(0.25)**
X_2	18	39	42	21	19	32	37	41	20	25	294 **(0.25)**
X_1^2	1936	441	256	1225	1521	729	324	676	1156	1600	9864 **(0. 5)**
X_2^2	324	1521	1764	441	361	1024	1369	1681	400	625	9510 **(0. 5)**
X_1X_2	792	819	672	735	741	864	666	1066	680	1000	8035 **(0. 5)**

وبالتعويض في قانون معامل الإرتباط ينتج لنا: $R = -0.9$ **(1)** وهو معامل ارتباط قوي جدا وسالب لأن العلاقة عكسية بين الحساب وعسر الحساب. ويدل ذلك على الصدق العاملي للإختبار الذي تم تصميمه من طرف الباحث. **(0.5)**

T_1	44	21	16	35	39	27	18	26	34	40	300
T_2	47	20	20	32	40	30	20	29	31	35	304 **(0.25)**
T_1^2	1936	441	256	1225	1521	729	324	676	1156	1600	9864
T_2^2	2209	400	400	1024	1600	900	400	841	961	1225	9960 **(0. 5)**
T_1T_2	2068	420	320	1120	1560	810	360	754	1054	1400	9866 **(0. 5)**

وبالتعويض في قانون معامل الإرتباط ينتج لنا: $R = 0.94$ **(1)** وهو معامل ارتباط قوي جدا. ويدل ذلك على ثبات الإختبار الذي تم تصميمه من طرف الباحث عن طريق إعادة تطبيق الإختبار. **(0.5)**

ومنه نصل إلى أن الإختبار الذي تم تصميمه يتمتع بخصائص سيكومترية جيدة. **(0.5)**

Good luck & Best Wishes
Pr : AMRANI Zoheir