**قسم العلوم الاجتماعية سنة ثانية علوم التربية د.نوار سامية**

**الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث 2024/ 2025 في مقياس علم النفس التربوي (1)**

**السؤال الاول: (3ن)**

**العمليتان هما:**

**1/- التعليم: يهتم علم النفس التربوي بعملية التعليم و كل ما يتعلق بهذه العملية من جوانب مثل : المعلم – الاهداف التعليمية – المحتويات التعليمية – المناهج التعليمية – طرق و استراتيجيات التعليم – ال وسائل التعليمية**

**2/- التعلم: يهتم علم النفس التربوي بالتعلم و بالطريقة التي يتم بها التعلم و آلياته و شروطه و العوامل التي تتحكم فيه، و ذاك من خلال النظريات النفسية و القوانين التي تفسر حدوثه**

**السؤال الثاني: ( 4,5ن )**

**يذكر الطالب ثلاثة مواضيع من بين الاقتراحات التالية:**

**1- الخصائص النمائية للمتعلم: الجوانب: مراحل النمة عند الانسان – العوامل المؤثرة في النمو – الخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية – مجالات النمو و خصائصها .**

**2- التعلم: طبيعة التعلم – نظريات التعلم – أشكال التعلم – شروط التعلم – العوامل المؤثرة في التعلم – نتاج التعلم – كيفية حدوث التعلم و طرقه.**

**3- الفروق الفردية بين المتعلمين: الفروق في القدرات – الفروق في الخصائص الشخصية – الفروق في الخصائص الجسدية – الانفعالية – تأثير اختلاف عوامل الوراثة و البيئة**

**4- تقييم عملية التعلم: قياس مخرجات عملية التعلم- تقويم مدى نجاح عملية التعلم – وضع الخطط البديلة – الاصلاح و التوجيه نحو الافضل – توفير التغذية الراجعة حول سير عملية التعلم .**

**5- بيئة التعلم: توفير البيئة المناسبة للتعلم الفعال- خلق تفاعل ايجابي بين مدخلات العملية التعليمية ( الطلبة – المعلم – المنهاج – إدارة المدرسة – بط غرفة الصف و تنظيم عمليات الاتصال فيها ..)**

**6- الدافعية: أهمية الدافعية لحدوث التعلم – توفير الظروف المناسبة التي تثير اهتمام المتعلم- اختيار اسلوب مناسب لتقديم مادة التعلم – استخدام الوسائل التعليمية – استخدام التحفيزات و التعزيز.**

**السؤال الثالث: (5ن)**

**تؤدي عملية التعلم إلى حدوث تغيرات على عدة مستويات:**

**الاجابة الصحيحة: نواتج التعلم: لان النواتج تتمثل في حصيلة ما تم تعلمه من طرف المتعلم وهو يشمل عدة جوانب:**

**- الجانب المعرفي: اكتساب الافكار، المعاني، المعلومات ...**

**- الجانب العقلي: اكتساب اللاسلوب العلمي في التفكير ، حل المشكلات، الحكم على الاشياء...**

**- الجانب الانفعالي الوجداني: اكتساب الميول، الاتجاهات، القدرة على ضبط النفس، التحكم في الانفعالات...**

**- الجانب اللغوي/اللفظي: مهارة القراءة لنص أو مقال أو قصة أو شعر، حفظ الاعداد و المعاني...**

**- الجانب الاجتماعي الاخلاقي: اكتساب العادات الاجتماعية، القيم، المبادئ الاخلاقية و الاجتماعية...**

**تبرير رفض الاقتراحات الاخرى:**

**- خصائص التعلم: تشير إلى ما يميز عملية التعلم**

**- تتعلق بشروط عملية التعلم و هي : وجود موقف يستد**ع**ي التعلم – النضج – الدافعية**

**- أنماط التعلم و تتعلق بالاساليب المستخدمة من طرف المتعلم في عملية الاكتساب و هي: أسلوب بصري- سمعي – لمسي ..**

**السؤال الرابع: ( 4,5ن )**

\***مفهوم الدافعية: العناصر الاربعة هي: 1- قوة داخلية 2- توجه الانسان 3- تحرك الانسان نحو هدف معين 4- تستمر لغاية تحقيق الهدف**

**\* العلاقة: الدافعية هي شرط من شروط التعلم ، و لا يكون هناك تعلم بدون وجود دافعية أو رغبة لدى المتعلم.**

**\* نتعرف على وجود الدافعية عند الفرد من خلال: ( الاجابات المقترحة)**

**- وجود درجة عالية من الاهتمام**

**- المثابرة على العمل أو المهمة حتى يتم إنجازها**

**- الانتباه بجدية للمعلم و غيرها من مثيرات الموقف التعليمي**

**- متابعة العمل و الاستمرار فيهمن تلقاء نفسه**

**- العمل على امجاز المهام و الواجبات المدرسية خارج ساعات الدراسة**

**- المبادرة و حب الاطلاع**

**- النشاط و الحركة و إنجاز الاعمال بحب و بشغف**

**- يطلب التغذية الراجعة حول أدائه التعليمي**

**يدعم الطالب إجابته بمثال توضيحي (0,5ن)**

**السؤال الخامس:( 3ن )**

**يعمل علم النفس التربوي على إعداد المعلم لمهنة التدريس من خلال ما يلي:**

**- تزويده بالمبادئ و الاسس و النظريات التي تفسر عملية التعلم و التعليم**

**- استبعاد كل ما هو غير صحيح حول العملية التعليمية ، و مساعدة المعلم على فهم الظواهر التربوية بطريقة علمية صحيحة.**

**- مساعدة المعلم على التنبؤ العلمي بساوك التلاميذ لتجنب السلوكات الغير مرغوب فيها**

**- الاستفادة من النظريات النفسية المتعلقة بعملية النمو – الدوافع- المهارات العقلية – الذكاء – التفكير – حل المشكلات النفسية**

**- تزويد المعلم بسيكولجية المتعلم من حيث معرفة خصائص النمو عند المتعلم في كل مرحلة عمرية، و دراسة البيئة و الظروف الاجتماعية و الاقتصادية، و الفروق الفردية بين المتعلمين من حيث تحصيلهم الدراسي و حالاتهم الجسمية و قدراتهم العقلية و اختلاف اتجاهاتهم و اهتماماتهم، و كذا التعرف على مشكلاتهم النفسية ، و كذا الالمام بكل بوسائل تقويم المتعلم الشاملة.**

 **انتهـــــــــــــــــــى**