جامعة العربي بن مهدي _ أم البواقي_

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

السنة الثانية علوم التربية

قسم العلوم الإجتماعية

امتحان السداسي الثالث في مقياس طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة(13 جانفي 2025)

الأسئلة: أجب بدقة واختصار على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: حدد المفاهيم التالية: 3 نقاط

أسلوب التدريس، التفكير الناقد، التعليم.

السؤال الثاني: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد: 6 نقاط

- تتمثل طريقة التدريس في مختلف التعبيرات اللغوية والإيماءات والحركات التي يقوم بها المعلم داخل الصف.
- التعلم النشط يقوم على مختلف الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها المعلم.
- من خصائص طريقة التدريس الجيدة الاعتماد على قوانين ونظريات التعلم .
- يتكون المثلث الديدانكتيكي من الأهداف التربوية وطريقة التدريس والمادة العلمية.
- من أسس التعلم التعاوني الاعتماد الإيجابي بين المتعلمين .

- يمتلك المتعلم صاحب التفكير الناقد قدرة على إنتاج الكثير من الحلول والبدائل للمشكلات التي تواجهه.

السؤال الثالث: يعرف التعلم على أنه تعديل أو تغير ثابت نسبيا في السلوك ناتج عن الممارسة والخبرة. لماذا عرف بتغير أو تعديل دائم نسبيا ؟ - ماهو الفرق بين التعليم والتعلم؟

- بين مكونات المثلث الديدانكتيكي والعلاقات بينها؟ (5 نقاط)

السؤال الرابع: تنوع استراتيجيات التدريس المستخدمة لإيصال المحتوى التعليمي للمتعلمين وتختلف باختلاف الدور الذي يلعبه كل من المعلم والمتعلم والتي تهدف إلى إيصال المحتوى التعليمي للمتعلم بشكل يسهل فهمه واستيعابه، فهناك إستراتيجيات تعليم مباشرة وغير مباشرة. (6 نقاط)

1- قارن بين إستراتيجيات التعليم المباشر والتعليم الغير مباشر؟

2- إلى أي إستراتيجية تنتهي إستراتيجية التعلم بالاكشاف، مبينا أهدافها، ومراحل تنفيذها ؟

- قدم تصورا لكيفية تنفيذ درس عن طريق التعلم بالاكشاف (غير الذي تم شرحه في المحاضرة)؟