

## الإجابة النموذجية في مقياس طرق وإستراتيجيات التدريس الحديثة (السنة الثانية علوم التربية )

### السؤال الأول:تحديدالمفاهيم :3 نقاط

\_ أسلوب التدريس: هو عبارة عن فنيات وإجراءات خاصة، يتبعها المعلم عند تنفيذه لعملية التدريس، بهدف تحقيق أهداف تعليمية محددة وتميزه عن غيره من المعلمين.

\_ التفكير الناقد : نشاط عقلي متأمل وهادف، يقوم على الحجج المنطقية، وغايته الوصول الى أحكام صادقة، وفق معايير مقبولة، وهو التفكير الذي يعتمد على التحليل والفرز والاختيار والاختبار لما لدى الفرد من معلومات بهدف التمييز بين الأفكار السليمة والخطأ .

\_التعليم: والتعليم هو نشاط تواصل يهدف الى إثارة دافعية المتعلم وتسهيل التعلم ويتضمن مجموعة من الأنشطة والقرارات التي يتخذها المعلم أو المتعلم في المواقف التعليمية .

### الجواب الثاني :الإجابة بصحيح أو خطأ :6 نقاط

- تتمثل طريقة التدريس في مختلف التعبيرات اللغوية والإيماءات والحركات التي يقوم بها المعلم داخل الصف. خطأ ) أسلوب التدريس يتمثل في مختلف التعبيرات (...)

- التعلم النشط يقوم على مختلف الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها المعلم. خطأ(الأنشطة يقوم بها المتعلم)

-من خصائص طريقة التدريس الجيدة الاعتماد على قوانين ونظريات التعلم . صحيح

-يتكون المثلث الديدكتيكي من الأهداف التربوية وطريقة التدريس والمادة العلمية. خطأ (المعلم /المتعلم /المحتوى )

-من أسس التعلم التعاوني الاعتماد الإيجابي بين المتعلمين . صحيح

-يمتلك المتعلم صاحب التفكير الناقد قدرة على إنتاج الكثير من الحلول والبدائل للمشكلات التي تواجهه. خطأ) التفكير الابداعي).

### الجواب الثالث: 5 نقاط

عرف التعلم بتغير أو تعديل دائم نسبيا ، لأنه قد تتغير بعض سلوكيات الفرد نتيجة النضج و الكثير من العوامل مع مرور الزمن .....وقد تبقى بعض السلوكيات والسمات ثابتة لديه.

الفرق بين التعليم والتعلم: يمكن توضيح ذلك في الجدول التالي :

التعليم	التعلم
التعليم الذي يرتبط بوقت ومكان مثل التعليم في المدارس لديه مناهج بمؤسسات	التعلم يكون بأي وقت متاح وفي أي مكان غير مرتبط بمناهج ومؤسسات
التعليم يكون لمراحل معينة ويتوقف في فترات معينة	التعلم غير محدد بوقت أو زمن أو مكان
التعليم يتطلب وجود طرفين هما المعلم والمعلم فهو عملية خارجية	التعلم خاص بالمتعلم لا يتطلب وجود معلم وهو عملية داخلية ذاتية

## -مكونات المثلث الديدانكتي والعلاقات بينها:

- 1- القطب الإستيمولوجي: يمثل طبيعة المعرفة وكيفية اكتسابها، ويتعلق بالمعارف والمادة العلمية الدراسية .  
(المعلم/المادة المعرفية / تدريس)
- 2-القطب السيكلولوجي: يمثل خصائص المتعلم وكيفية تعلمه، ويتعلق بما ندعوه بالتعلم أو باستراتيجيات التعلم.(تلميذ/ معرفة/ تعلم )
- 3-القطب البيداغوجي: يمثل العملية التعليمية وكيفية تصميمها وتنفيذها، ويتعلق بسلوكات التدريس.( معلم/متعلم / تكوين)

## الجواب الرابع: (6 نقاط)

1-المقارنة إستراتيجيات التعليم المباشر والتعليم الغير مباشر: في التعليم المباشر التركيز على دور المعلم وتعتمد على التلقين بشكل أساسي، أما التعليم الغير مباشر تركز على المتعلم وتفاعله ونشاطه....إلاخ، التعليم المباشر يستهدف المهارات المعرفية الدنيا (الحفظ، التذكر...)، بينما في التعليم المباشر يركز على تنمية المهارات المعرفية العليا(البحث والاكتشاف، التحليل، الابداع والابتكار...)

2- تنتهي إستراتيجية التعلم بالاكتشاف إلى استراتيجيات التعليم الغير مباشر :ومن أهدافها :

- تساعد الطلبة على زيادة قدراتهم على تحليل وتركيب وتقويم المعلومات بطريقة عقلانية.
- يتعلم الطلبة من خلال اندماجهم في دروس الاكتشاف بعض الطرق والأنشطة الضرورية للكشف عن أشياء جديدة بأنفسهم.
- تنمي لدى الطلبة اتجاهات واستراتيجيات في حل المشكلات والبحث.
- الميل إلى المهام التعليمية والشعور بالمتعة وتحقيق الذات عند الوصول إلى اكتشاف ما.

ومراحل تنفيذها هي : \_ تقديم المشكلة المراد دراستها،

\_ جمع المعلومات والتحقق من صحتها،

\_تنظيم المعلومات وتفسيرها

\_ التوصل إلى النتائج وتقويمها .

3- يقدم الطالب مثال عن درس يمكن تقديمه بالتعلم بالاكتشاف ويشرح كيفية تنفيذه .