

جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثانية

التخصص: علوم التربية

امتحان السداسي الأول في مادة: القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية

السؤال الأول:

أولاً: حدد العلاقة بين الثنائيات التالية:

- ✓ معامل السهولة ومعامل الصعوبة.
- ✓ عدد بدائل الاستجابة ودرجة التخمين.

ثانياً: حدد الفرق بين الثنائيات التالية:

- ✓ اختبار محكي المرجع واختبار معياري المرجع.
- ✓ مستوى قياس الأبعاد المتساوية ومستوى النسبة.

السؤال الثاني:

أراد باحث تربوي قياس التحصيل في مادة الرياضيات لعينة من الطلبة ومن أجل تحقيق هذا الهدف قام بتطبيق الاختبار على عينة مكونة من 09 أفراد ثم قام بجمع درجات نصف الاختبار الأول وجمع درجات النصف الثاني والنتائج المحصل عليها موضحة في الجدول التالي:

الأفراد	01	02	03	04	05	06	07	08	09
نتائج النصف الأول	02	11	03	03	04	05	06	05	07
نتائج النصف الثاني	01	02	01	03	01	04	07	05	06

المطلوب:

- ما هو المتغير الذي يهتم الباحث بقياسه؟ ما هو مستوى قياسه؟ مع التبرير في الحالتين.
- هل الاختبار الذي صممه الباحث ثابت؟ ماهي الطريقة التي اعتمدها الباحث في حساب الثبات؟

بالتوفيق