

جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

المستوى: السنة الثانية

التخصص: علوم التربية

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مادة: القياس التربوي وبناء الاختبارات
المدرسية

الجواب الأول: (10 نقاط)

أولاً: حدد العلاقة بين الثنائيات التالية:

✓ معامل السهولة ومعامل الصعوبة: (2.50 نقطة)

العلاقة بين معاملي السهولة والصعوبة هي علاقة عكسية. إذ لا يمكن أن يكون السؤال سهل جداً وصعب جداً في الوقت نفسه.

✓ عدد بدائل الاستجابة ودرجة التخمين: (2.50 نقطة)

كلما قلت بدائل الإجابات كلما ازداد أثر التخمين، أي بإمكان الطالب أو المختبر أن يصل إلى الإجابة الصحيحة صدفة أو تخميناً باحتمال 0.50 إذا كان البند يحتوي على احتمالين للإجابة فقط، ويقل الاحتمال ليصل إلى 0.33 إذا كان البند يحتوي على ثلاث بدائل، و0.25 إذا كان البند يحتوي على 04 احتمالات. ثانياً: حدد الفرق بين الثنائيات التالية:

✓ اختبار محكي المرجع واختبار معياري المرجع: (2.50 نقطة)

يهدف الاختبار محكي المرجع إلى تقدير أداء الفرد بالنسبة إلى المحك أو مستوى أداء مطلق دون لجوء إلى مقارنة أدائه بأداء الأفراد الآخرين. يتضح جلياً فيما سبق أن الاختبار مرجعي المحك يتطلب تحديد مستويات مسبقة للأداء، ذلك لما يحتوي من معلومات محددة ومفصلة عن تحصيل الطلاب بالنسبة إلى موضوع دراسي معين، ويستخدم في الغالب لوصف تقدمهم فيه.

يراد بالاختبار مرجعي المعيار ذلك الاختبار الذي يستخدم لتقدير أداء الفرد بالنسبة لأداء الأفراد الآخرين في القدرة التي يقيسها ذلك الاختبار. ويسمى الدرجة التي حصل عليها الطالب درجة معيارية بينما يطلق على المجموعة التي نال فيها هذه الدرجة فئة معيارية.

✓ مستوى قياس الأبعاد المتساوية ومستوى النسبة: (2.50 نقطة)

يمكن تصنيف المتغيرات الكمية إلى أحد هذين المستويين، يمتاز المستوى الأول بتساوي المسافات على ميزان قياس السمة وبصفر غير حقيقي (نقطة الصفر على هذا المقياس اعتبارية)

أما مستوى النسبة فله جميع خصائص مقياس المجال بالإضافة إلى وجود (00) حقيقي وربما هذا النوع مألوف لدينا أكثر من أنواع المقاييس الأخرى لأن كل الأبعاد الطبيعية المألوفة كالطول والوزن والحجم إلخ إنما تقاس بهذا المقياس، فعلى ميزان القصاب أو الجزار الأمين الصفر يعني عدم وجود أي قطعة لحم على الإطلاق في كفة الميزان. وفي هذا المقياس نجري كل العمليات الحسابية بشكل صحيح.

الجواب الثاني: (10 نقاط)

✓ المتغير الذي يهتم الباحث بقياسه هو: التحصيل في مادة الرياضيات. (01 نقطة). مستوى قياسه هو المستوى الفئوي (01 نقطة) لأنه متغير كمي يعبر عنه بدرجات تم الحصول عليها من اختبار ولأن الصفر فيه غير حقيقي. (02 نقطة) ✓ التأكد من ثبات الاختبار:

يمكن تطبيق إحدى معادلات التجزئة النصفية: ا

$$R = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$R = \frac{2R}{1 + R}$$

الجدول: (نقطة 01)

y . x	(y ²)	(² x)	النصف الزوجي (y)	النصف الفردي (x)	الأفراد
02	01	04	01	02	01
22	02	04	02	11	02
03	01	01	01	03	03
09	09	09	03	03	04
04	01	01	01	04	05
20	16	16	04	05	06
42	49	49	07	06	07
25	25	25	05	05	08
42	36	36	06	07	09
169	142	294	30	46	المجموع

• أولاً: تطبيق معادلة بيرسون:

$$R = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$
$$= \frac{9(169) - (46)(30)}{\sqrt{[9(294) - (46)^2][9(142) - (30)^2]}}$$
$$= \frac{141}{\sqrt{(530)(378)}}$$
$$= \frac{141}{447} = 0.31 \quad \text{(نقطة 01)}$$

• ثانياً: تطبيق معادلة سبيرمان براون:

$$R = \frac{2R}{1 + R}$$

$$R = \frac{2(0.31)}{1 + 0.31} = 0.47 \quad \text{(نقطة 01)}$$

• الاستنتاج: القيمة المحصل عليها أقل من 0.50 وبالتالي الاختبار غير ثابت. (01 نقطة)

✓ الطريق التي اعتمدها الباحث في تقدير الثبات هي: طريقة التجزئة النصفية. (02 نقطة)