

## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان التحليل السوسولوجي لتاريخ الجزائر

### السنة الثانية علم الاجتماع

#### إجابة السؤال الأول ( 12 ن )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تعرف المدرسة الانقسامية أيضا بالمدرسة التجزئية او الانشطارية، وهي أحد اهم المدارس الأنثروبولوجية التي ظهرت في القرن 19ن وهدفها الأساسي هو فهم بنية المجتمعات البدائية وخاصة تلك التي تعتمد على العلاقات القبلية والعشائرية، حيث ركزت على دراسة الانقسامات الاجتماعية والثقافية داخل هذه المجتمعات. وتعرف بانها أحد اهم المدارس في علم الأنثروبولوجية الاجتماعية التي ركزت على دراسة المجتمعات البدائية او ما قبل الصناعية<sup>1</sup>ن</p> <p>-التركيز على القبيلة كوحدة أساسية، حيث تعتبر هي الوحدة الأساسية لتحليل المجتمع<sup>1</sup>ن.</p> <p>- الانقسامية كنمط تنظيمي، ترى المدرسة ان المجتمع القبلي ينقسم الى وحدات أصغر (افخاذ، عشائر)</p> <p>بشكل هرمي حيث يزداد الولاء كلما صعدنا في الهرم<sup>1</sup>ن.</p> <p>-العصبية والولاء القبلي، تؤكد المدرسة على أهمية الولاء القبلي والعصبية كقوى دافعة للسلوك الاجتماعي، حيث يولى الافراد ولاء أكبر لعائلتهم وقبيلتهم مقارنة بولائهم للدولة او المجتمع الاوسع<sup>1</sup>ن.</p> <p>- الدور المحدود للدولة ن حيث ترى المدرسة ان الدولة تلعب دورا محدودا في المجتمعات البدائية حيث تظل القبيلة هي المرجعية الأساسية للأفراد<sup>1</sup>ن.</p> <p>- التغيرات الاجتماعية والحداث ن تبحث المدرسة في كيفية تأثير التغيرات الاجتماعية والحداث على بنية المجتمعات القبلية وتنظيمها.<sup>1</sup>ن</p> | <p>تعد المدرسة الكولونيالية من أهم المدارس التي تناولت المجتمعات المغاربية بالدراسة ولقد سادت لفترة طويلة، وكونت رصيذا دراسيا لا يستهان به ، حيث تراكم الرصيد المعرفي للمدرسة الكولونيالية نتيجة الفراغ السوسيوأوجي في المنطقة وهذا ما يعني أن هذه المدرسة في عمومها ليست مدرسة سوسولوجيه بقدر ماهي اتجاه كولونيالي وايدولوجي بعيدا كل البعد عن التوجه العلمي في دراسة المجتمعات.<sup>1</sup>ن</p> <p>- انطلقت هذه المدرسة في البداية من كتابة التقارير وصولا الى الاطروحات والرسائل.<sup>1</sup>ن</p> <p>- ركزت هذه المدرسة في بداياتها على موضوع السكان المستقرين من ذوي الاصول البربرية مثل القبائل "وسكان الأوراس" والمزاب" وجعلت منهم أساسا لأطروحاتها العنصرية.<sup>1</sup>ن</p> <p>- التشويه والتزييف التاريخي من خلال تقديم صورة نمطية خاطئة عن الجزائر وشعبها وتجاهل الابعاد الحضارية للمجتمع الجزائري قبل الاستعمار.<sup>1</sup>ن</p> <p>- تقديم فكرة الاستعمار كرسالة حضارية تهدف الى تطوير الجزائر وتخليص شعبها من التخلف<sup>1</sup>ن</p> <p>- نشر قيم الثقافة الفرنسية والترويج لها مقابل طمس كل معالم الهوية الوطنية.<sup>1</sup>ن</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **إجابة السؤال الثاني (8 ن)**

- التركيز على كيفية تأثير السياسات الاستعمارية على تكوين المجتمع الجزائري وعلى تغير طبيعة العلاقات الاجتماعية. 1.5ن
- مسألة تأثير الاقتصاد الاستعمار الفرنسي على الاقتصاد التقليدي الجزائري 1.5ن
- التأثير الثقافي والسياسي للاستعمار على الهوية الجزائرية. 1.5ن
- تأثير الاستعمار الفرنسي على البنية الاجتماعية للجزائر. وركز على التحولات التي طرأت على المجتمع الجزائري بسبب سياسات الاستعمار 1.5ن
- منهجية الإجابة 2ن