



السنة الثالثة علم النفس المدرسي

التوقيت: 09:00 – 10:30

مقياس: صعوبات التعلم

التاريخ: 2025/01/16

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس صعوبات التعلم

الأسئلة: يرجى التركيز وقراءة الأسئلة جيدا والإجابة حسب التعليمات.

السؤال الأول (07 نقاط): اشرح باختصار العبارة التالية:

"صعوبات التعلم هي مصطلح عام يُشير إلى مجموعة متنوعة من الاضطرابات التي تظهر من خلال صعوبات ملحوظة في اكتساب واستخدام المهارات الأكاديمية، ولها خصائص محددة"

الجواب:

- يشرح الطالب ويعرف صعوبات التعلم وعلاقة الوظائف النفسية والعقلية كالانتباه والادراك والذاكرة والتفكير واللغة ودورها في اكتساب مختلف المهارات الأكاديمية كالقراءة والكتابة والحساب.....04 ن
- ويذكر الطالب الخصائص الأساسية لصعوبات التعلم.....03 ن

السؤال الثاني: (05 نقاط): في جدول وضح الفرق بين صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية؟

الجواب:

جدول يوضح الفرق بين صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية.....01ن

صعوبات التعلم الأكاديمية.....02ن	صعوبات التعلم النمائية...02ن
تشير إلى صعوبات في مجالات التعلم الأكاديمي المحددة التي تتطلب مهارات أكاديمية، مثل القراءة، الكتابة، أو الحساب. أمثلة: عسر القراءة (Dyslexia) ، عسر الكتابة (Dysgraphia) ، عسر الحساب (Dyscalculia)	ترتبط هذه الصعوبات بالاضطرابات في القدرات الأساسية التي تشكل الأساس للتعلم الأكاديمي. تشمل المهارات مثل الانتباه، الذاكرة، الإدراك، والتفكير. الأطفال الذين يعانون من هذه الصعوبات قد يواجهون تأخرًا في اكتساب مهارات معرفية قبل البدء في التعلم الأكاديمي الرسمي. أمثلة: ضعف الانتباه، اضطرابات الذاكرة، صعوبة في الإدراك

السؤال الثالث (08 نقاط): أحمد، طفل في الصف الرابع ابتدائي، يواجه صعوبة كبيرة في القراءة والفهم، ولا يستطيع متابعة أقرانه في الأنشطة المتعلقة بالكتابة. يعاني من إحباط متكرر بسبب ذلك.

1- قم بتحليل الحالة وتحديد نوع صعوبة التعلم التي يعاني منها أحمد؟

2- اذكر 03 أسباب لهذا النوع من صعوبات التعلم؟

3- ماهي أهم المحركات التي اعتمدت عليها في عملية التشخيص؟

4- في مخطط وضح أهم التدخلات التربوية لهذه الحالة؟

الجواب:

1- الأعراض (صعوبة القراءة والفهم، والإحباط) تشير إلى صعوبة تعلم خاصة في القراءة. (Dyslexia).... 01ن

2- من اسباب عسر القراءة: 03.....ن

- الأسباب العصبية: خلل في معالجة اللغة في الدماغ، خاصة في المناطق المسؤولة عن القراءة (مثل الفص الجبهي والفص الجداري).

- الأسباب الوراثية: يُعتبر عسر القراءة من الحالات التي قد تكون مورثة.

- العوامل البيئية: نقص التعرض المبكر للغة المكتوبة أو ضعف التعليم في المراحل الأولى.

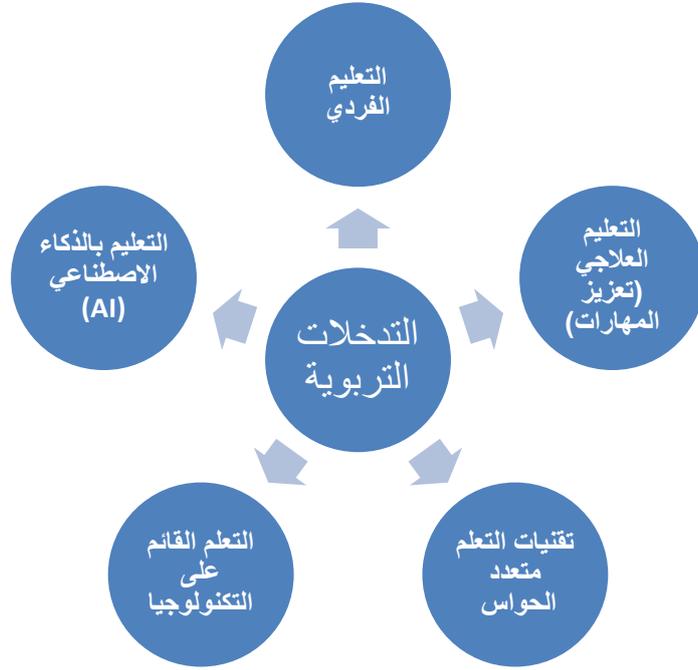
- ضعف العمليات العقلية: ضعف في العمليات العقلية مثل الإدراك البصري أو السمعي والذاكرة.

3- أهم المحركات التي نعلم عليها في عملية التشخيص هي: 02.....ن

- **محك التباين: (Discrepancy Criterion)** : يقيس هذا المحك الفرق بين القدرة العقلية العامة للفرد (مستوى الذكاء) ومستوى تحصيله الأكاديمي. يُعتبر وجود تباين كبير بين مستوى الذكاء والأداء الأكاديمي دليلاً على وجود صعوبات تعلم.

- **محك الاستبعاد (Exclusion Criterion)** : يتم استبعاد الأسباب الأخرى التي قد تؤدي إلى مشكلات تعليمية، مثل: الإعاقات الحسية (مثل فقدان السمع أو البصر)، الإعاقات الجسدية أو العقلية الشديدة، الاضطرابات العاطفية أو النفسية، الظروف البيئية أو الثقافية غير الملائمة (مثل نقص التعليم أو المشكلات الأسرية).

4- منخطط يوضح أهم التدخلات التربوية لهذه الحالة:.....02ن



بالتوفيق

أستاذة المقياس: د. أسماء سعادو

اليوم تنعب بالدراسة .. و غدا تحصد النجاح و السعادة 😊