

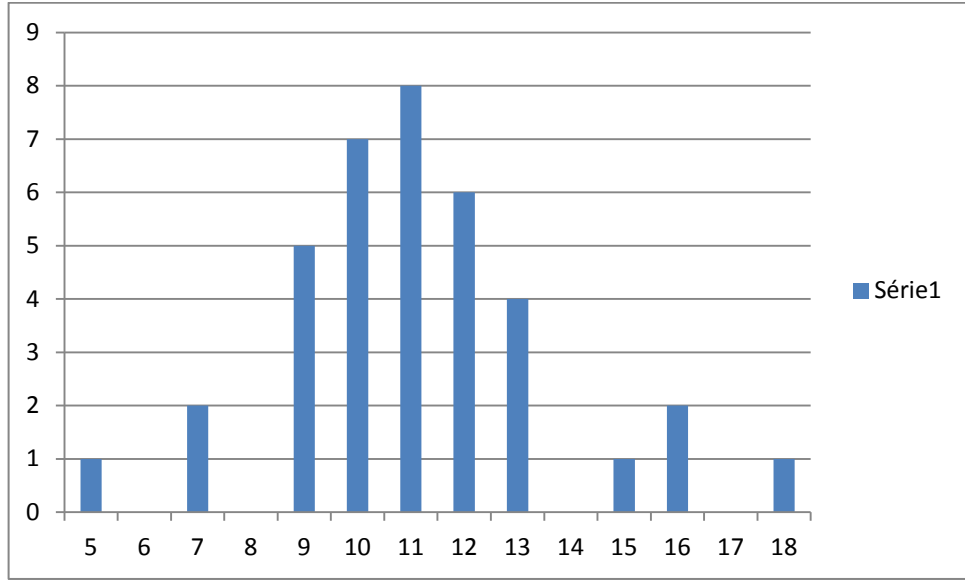
الإجابة النموذجية لامتحان تحليل البيانات

مستوى الثالثة ليسانس علم نفس مدرسي

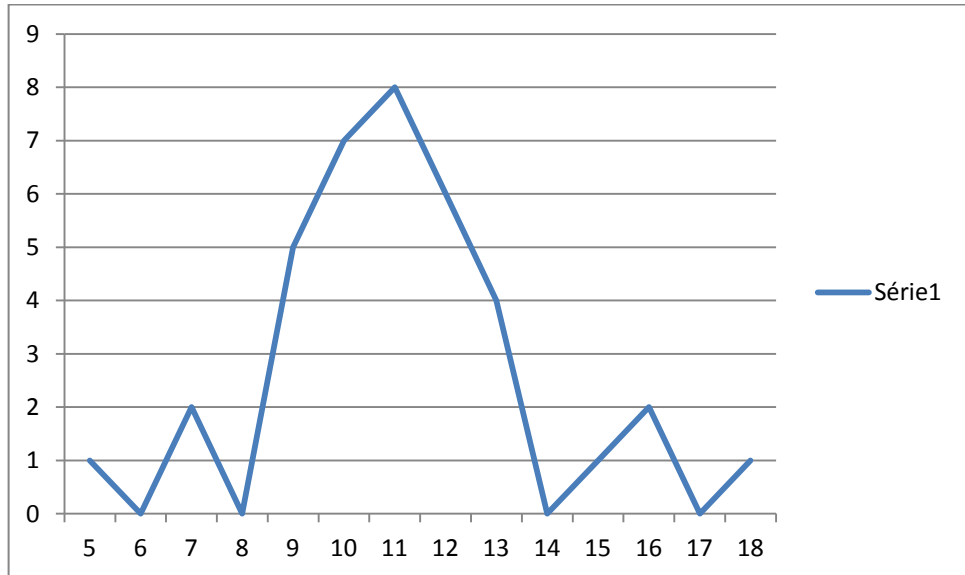
1/ التمرين الأول:

➤ تمثيل الظاهرة بيانيا:

أعمدة بيانية توضح توزيع نقاط مقياس تحليل البيانات لطلبة علم نفس مدرسي (ن2)



منحنى بياني يوضح توزيع نقاط مقياس تحليل البيانات لطلبة علم نفس مدرسي (ن2)



التحليل: نلاحظ من خلال المنحنى البياني وكذا الأعمدة البيانية أن نقاط طلبة علم النفس المدرسي في مقياس تحليل البيانات تخضع للتوزيع الطبيعي، فهي تتزايد من الدرجة 5 إلى أن تبلغ ذروتها في الدرجة 11 لتتناقص بعدها تدريجيا. (ن1)

الدرجة المنوالية للبيانات هي الدرجة التي توافق أكبر تكرار في الجدول، وهي الدرجة 20/11. (1ن)
 لمعرفة عدد الطلبة المتحصلين على علامات أقل من أو يساوي 10 نقوم بإنجاز المتجمع الصاعد (0.5ن)، ولمعرفة عدد الطلبة المتحصلين على أكبر من 13 نقوم بإنجاز المتجمع النازل (0.5ن):

النازل	الصاعد	التكرار	(1ن) العلامة
37	1	1	05
36	3	2	07
34	8	5	09
29	15	7	10
22	23	8	11
14	29	6	12
8	33	4	13
4	34	1	15
3	36	2	16
1	37	1	18

ومنه:

عدد الطلبة المتحصلين على علامات أقل من أو يساوي 10 هو: 15 طالب (1ن)

عدد الطلبة المتحصلين على أكبر من 13 هو: 4 طلبة (1ن)

2/ التمرين الثاني:

لمعرفة هل البيانات متشعبة أم متمركزة نحسب الانحراف المعياري: (1ن)

القانون (1ن)

التطبيق نجد أن: $S = 10.78$ (3ن)

بما أن الانحراف المعياري كبير فالبيانات متشعبة. (1ن)

حساب مقاييس النزعة المركزية للظاهرة المدروسة:

المتوسط: $X = \sum X/n = 360/11 = 32.72$ (1ن)

الوسيط: بمأن عدد الأفراد فردي فنستخرج الوسيط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً بالقانون:

$X_0 = n+1/2 = 12/2 = 6$ (1ن)

إذن الوسيط هو: 31 (1ن)

الموالات: هو القيمة الأكثر تكراراً، نجد أنها القيمة 36 لأنها تكررت مرتين. (1ن)

أستاذ المادة: ز. عمراني