

امتحان السداسي الخامس مقياس المنهج العيادي ودراسة الحالة

طلبة السنة الثالثة عيادي

أ.د. منافي ياسمينه

السؤال الأول: 5ن

كيف يتم تجميع المعلومات وعلى أي أساس بالنسبة للطفل ؟

السؤال الثاني: 5ن

كيف نقوم بالملاحظة أثناء الاختبارات النفسية وما الفائدة منها؟

السؤال الثالث: 10ن

حدد الخطوات الإجرائية لتاريخ الحالة؟

مع تمنيات أستاذتكم لكم بالتوفيق

وإثقة من قدراتكم جميعا

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الخامس مقياس المنهج العيادي ودراسة الحالة

طلبة السنة الثالثة عيادي

أ.د. منافي ياسمينه

السؤال الأول: 5ن

كيف يتم تجميع المعلومات وعلى أي أساس بالنسبة للطفل ؟

الجواب: حسب المرحلة العمرية و متطلباتها سواء للطفل

- حسب مشكلة الفرد

- حسب شدة و تكرار العرض

- حسب نوعية العرض او الاضطراب الذي نحاول جمع المعلومات حوله

- حسب وضعية الطفل في حياته الاجتماعية الاسرية ترتيبه ظروف حياته و غيرها و كل هذا يتحدد حسب وضعية الفرد و

كذلك تتحدد الهيئات اللازم جمع المعلومات من عندها

السؤال الثاني: 5ن

كيف نقوم بالملاحظة أثناء الاختبارات النفسية وما الفائدة منها؟

الجواب: اعتبرت الاختبارات مواقف اختبارية تساعد على ملاحظة سلوك الفرد و مشاعره اتجاه هذا الموقف و كذلك طريقته

في معالجة المسائل المطروحة في معالجة المسائل المطروحة عليه و يظهر من الاهمية تسجيل الاخصائي و بانتباه

لسلوكات المفحوص اثناء الاختبار بمعنى الاهتمام بكل السلوكات الخارجية مثل موقفه اتجاه الاختبار حركاته ايماءاته

الى جانب كل ما يصاحب النشاط اللفظي في حد ذاته من تساؤلات استقهامات ز كل الملاحظات التي يبينها المفحوص

حيث يقوم العيادي بتسجيلها عند ظهورها

و يوضح براون بان هناك عدة ملاحظات هامة عند تطبيق الاختبار قد تؤثر على استجابة المفحوص اهمها

- سلوك المفحوص ازاء الاختبار: دفاعي سلمي مقاوم متحمس متجاوب

موقف المفحوص اثناء الاختبار: عدائي سريع الانفعال خجول متحدي مبالي غير مبالي

استجابة و فهم المفحوص للتعليمات: سريعة بطيئة

سلوكه العام: قلق حركي نرفزة قضم الاظافر متوتر هادئ

مشكلات الكلام: صعوبة النطق التلعثم تاتاة الصمت الكف

و تعيد هذه المؤشرات النوعية لاستجابات المفحوص لفهم افضل لشخصيته و مشكلاته

فمثلا عند قيام الطفل بالرسم على العيادي الاهتمام بتسجيل مجموعة من السلوكيات مثل كيف يستعمل مساحة الورقة
طريقة الضغط على القلم استعمال الالوان.....الخ

السؤال الثالث: 10ن

حدد الخطوات الإجرائية لتاريخ الحالة؟

الجواب:

1-السوابق العائلية:كل السوابق المرضية الوراثية الخاصة بالعائلة

2-السوابق الشخصية: كل المعلومات الخاصة بمشكلة و مرض الحالة

و نعتمد في تاريخ الحالة على خطوات المدرسة التحليلية بدءا بالرغبة في الحمل بالحالة

المرحلة الجنينية و ظروف الحمل محاولات الاجهاض الادوية الامراض في هذه المرحلة التدخين اولا.....الخ

الولادة طبيعية اصطناعية عسيرة صرخة الميلاد الاختناق بالحبل السري الازرقاق الوجه التنفس.....الخ

-المرحلة الفمية :

-الرضاعة:طبيعية اصطناعية

-القطام مفاجئ مبكر او العكس افراط و صعوبة القطام...الخ المرحلة الفمية

-قلق الشهر الثامن او قلق الانفصال كيف عاشه الطفل يعطينا معلومات حول نوع العلاقة الموضوعية مع الام

-المرحلة الشرجية:

-اكتساب النظافة مدة اكتسابها نوع تعليم الطفل النظافة الذاتية متى اكتسب النظافة للتميز

متى اكتسب النظافة للتبول و كيف مرت هذه المرحلة تعليم سوي و تدريب سوي على النظافة او كانت مبكرة فيها عنف

فيها قلق و توتر او العكس الام متسامحة غير مبالية.....الخ

-المرحلة القضيبية:عقدة اوديب الثلاثية الاوديوية كيف عاشتها الحالة ،قلق الخصاء مشكلة حل ازمة التقمص....الخ

كيف عاشت الحالة هذه المرحلة بالتفصيل

-مرحلة الكمون:الدخول المدرسي الحياة الاجتماعية الانفصال على المنزل و الام كيف كان الدخول المدرسي في اليوم

الاول نوعية علاقته بالمدرسة و المدرسين و الزملاء النجاحات و الاحباطات في هذه المرحلة

المرحلة التناسلية و فيها مرحلة المراهقة بتفاصيلها و ازماتها و توتراتها و كيف مرت بها الحالة حتى الوصول الى عمر

الحالة وقت حضورها عند الاخصائي النفسي.كل الاحداث و المواقف و الصدمات المهمة في كل المراحل العمرية