

التصحيح النموذجي لفحص الثلاثي الخامس في مقياس نظريات التعلم 1

السؤال الأول: قدم مفهومًا لما يلي: (3 نقاط)

- **التعلم الإجرائي:** أحد النظريات الخاصة بالتعلم رائدها سكينر تقوم على أن السلوك الإجرائي لا يرتبط بمثيرات محددة مسبقًا في الموقف و ليس هناك مثير معين يعمل على استدعاء الاستجابة الإجرائية .

- **قانون الأثر:** هو أحد قوانين ثورنडाيك، ينص على أن السلوك المقنع المكافئ يميل الفرد إلى تكراره أما السلوك الضار السلوك ذو النتائج السلبية فيحفز الفرد إلى عدم تكراره و التخلي عنه أي نوع الأثر الذي يفرزه السلوك يؤدي بالنتيجة إلى تكراره من الفرد عند الايجابية و بالتالي تقوية الصلة بين المنبه و الاستجابة .

- **العقاب:** هو كل سلوك (لفظي أو بدني أو اجتماعي) يبذل تجاه الآخر لإزالة أو إضعاف سلوكه غير المرغوب.

السؤال الثاني: (4 نقاط)

- يندرج هذا السلوك ضمن التعلم الإجرائي أكثر من تصنيفه تحت الإشراف الكلاسيكي لأن المعزز (مدح السلوك و المعاملة الخاصة) اقترن بالاستجابة (انجاز الواجبات المدرسية) فظهر بعدها، أما في الإشراف الكلاسيكي المعزز يقترن بالمثير أي يظهر المعزز أولاً قبل الاستجابة .

- الحالة الثانية: عقاب سلبي مع ذكر التعليل.

- الحالة الأولى: عقاب إيجابي مع التعليل.

السؤال الثالث: (7 نقاط)

- الاستجابة التي تنتج من خلال ذلك هو الخوف و الابتعاد عن السباحة في البحر.

- نوع الإشراف في هذه القصة هو إشراف كلاسيكي، موضحاً ذلك بمخطط

- شرح عملية الانطفاء: يعود الطفل للسباحة في البحر بعد فترة زمنية معينة .

- الاسترجاع التلقائي: يخاف و يبتعد عن السباحة في البحر مرة أخرى.

السؤال الرابع: (6 نقاط)

- كل مضمون معرفي يقدم للتلميذ لا بد أن تتوفر فيه شروط قادرة على إثارة الاهتمام و الميل.

التعلم الإجرائي " سكينر "

- التركيز على التعلم القائم على الأداء و ليس القائم على الإلقاء. نظرية المحاولة و الخطأ

"ثورندايك"

- تعليم الأشياء و المفردات من خلال إقران صور هذه الأشياء مع أسمائها. **"النظرية**

الكلاسيكية"