

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الانسانية

2025/01/19

قسم العلوم الاجتماعية

المدة : ساعة و نصف

السنة الثالثة علم النفس التربوي

إمتحان السداسي الخامس في مقياس صعوبات التعلم

السؤال الاول:(5ن)

-ماهي العلاقة بين صعوبة الإدراك المكاني وعسر الكتابة ؟

-كيف تؤثر صعوبات الإدراك على تعلم العمليات الحسابية وكيف يمكن معالجتها؟

السؤال الثاني:(9ن) حدد نوع الصعوبة التي تعاني منها كل حالة ؟

-يعاني سامي من صعوبة في تمييز الأحرف المتشابهة مثل (ب، ت، ث) وصعوبة في كتابة الكلمات بشكل صحيح.

-تعاني سارة من عدم القدرة على استيعاب مفهوم العدد والمكان (مثل ترتيب الأرقام أو قراءة الساعة)
-تعاني مريم من صعوبة في تهجئة الكلمات بسبب خلط الحروف.

-يعاني وائل من صعوبة في ترتيب الأفكار وتنسيق الجمل عند الكتابة، ويحتاج إلى مساعدة إضافية في التعبير الكتابي.

-يعاني احمد من صعوبة في كتابة فقرة او نص طويل ، حيث يتوقف بعد كتابة جملة او اثنتين و يشعر بالارهاق.

-عندما تكتب ليلي ، تكون كتابتها غير مرتبة و أحجامها غير متناسقة ، مما يجعل كتابتها غير مفهومة .

السؤال الثالث:(6ن)

-إشرح الخطوات التي يجب اتباعها لإعداد خطة فردية لتلميذ يعاني من صعوبات تعلم القراءة؟

- قدّم مثلاً على هدف فردي قابل للقياس في مجال تحسين مهارات الكتابة؟

بالتوفيق

د/بديعة بوعلي