

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الانسانية

2025/01/19

قسم العلوم الاجتماعية

المدة : ساعة و نصف

السنة الثالثة علم النفس التربوي

الإجابة النموذجية لامتحان صعوبات التعلم

السؤال الاول: (5ن)

-تؤدي صعوبة الإدراك المكاني إلى مشكلات في تنظيم النصوص على الورق، مثل كتابة الكلمات خارج السطر أو وضع الأحرف بترتيب غير صحيح. يمكن مساعدة الطلاب باستخدام ورق مسطر ومحدد الاتجاهات، وتدريبهم على تحسين المهارات الحركية الدقيقة من خلال أنشطة مثل تتبع الحروف أو استخدام الألعاب التي تتطلب التنظيم المكاني.

- تؤدي صعوبات الإدراك إلى مشاكل في فهم الرموز والأرقام، وصعوبة في إدراك العلاقات بين الأرقام أو العمليات الحسابية. قد يجد الطالب صعوبة في تحديد الاتجاهات أو ترتيب الأرقام. لمعالجة ذلك، يمكن استخدام الوسائل البصرية، مثل الرسوم التوضيحية، والألعاب التعليمية التي تساعد في تحسين إدراك الطفل للأرقام والمفاهيم الرياضية.

السؤال الثاني: (9ن)

-حالة سامي:

-نوع الصعوبة : صعوبة الإدراك البصري

-حالة سارة:

نوع الصعوبة : صعوبة الإدراك المكاني والعددي

-حالة مريم:-

ضعف الذاكرة البصرية يجعل مريم غير قادرة على تذكر شكل الحروف وترتيبها الصحيح في الكلمات، مما يؤدي إلى صعوبات التهجئة

حالة وائل:

عسر الكتابة

حالة أحمد: ضعف في التخطيط و التنظيم الكتابي

حالة ليلي : ضعف في التحكم الحركي الدقيق

السؤال الثالث:(6ن)

الخطة

تقييم شامل للتلميذ: يتضمن التقييم الأكاديمي، النفسي، والاجتماعي لتحديد نقاط القوة والضعف
تحديد الأهداف: وضع أهداف فردية قابلة للقياس مثل تحسين سرعة القراءة أو الفهم القرائي
تصميم الأنشطة: اختيار أنشطة تعليمية مناسبة لتحفيز التلميذ على القراءة
تحديد أساليب التقييم: اختيار أدوات لقياس تقدم التلميذ مثل اختبارات القراءة أو ملاحظات المعلم
مراجعة الخطة: تقييم الخطة دوريًا وإجراء التعديلات إذا لزم الأمر
- الهدف: أن يتمكن التلميذ من كتابة جملة بسيطة مكونة من 5 كلمات على الأقل خالية من الأخطاء الإملائية بنسبة 80% خلال شهرين.