

السؤال الأول (5 نقاط):

- أسئلة المطابقة: ويتكون من قائمتين القائمة الأولى تتكون من عدد من المشاكل، والقائمة الثانية فيها إجابات لهذه المشكلات ولكن بترتيب مخالف عشوائي ويطلب من المفحوص ربط كل مشكلة من القائمة الأولى مع جوابها من القائمة الثانية، ويستخدم هذا النوع من الاختبارات اختبار معاني المفردات التواريخ والأحداث نسبة الكتب ومؤلفيها والأحداث إلى ظروفها وعواملها والنظريات إلى أصحابها.
- سلاسل التقدير: هي إحدى أدوات الملاحظة، يستخدمها المعلم لرصد مهارات المتعلم، وتدرج من عدة فئات أو مستويات، حيث يمثل أحد الطرفين انعدام أو وجود الصفة التي نقيدها بشكل ضئيل و يمثل الطرف الآخر تمام أو كمال وجودها، وما بين الطرفين درجات متفاوتة من وجودها. بحيث يقوم المعلم بتحديد درجة توفر الصفة في سلوك المتعلمين بأن يعلم على قيمة التقدير المناسب مثلا: ممتاز، جيد جدا، جيد، مقبول، ضعيف.
- بنك الأسئلة: وهي من التوجهات الحديثة في مجال تكنولوجيا التقويم، وهي مجموعة كبيرة من أسئلة الاختبارات ذات مستويات مختلفة ومقننة، في مجال تعليمي معين، حيث يمكن سحب أو إضافة أسئلة. ويتم تصنيفها وفق المستوى التعليمي والأهداف التعليمية المراد قياسها. ويتم تخزين هذه الأسئلة في ذاكرة الحاسوب وفق برامج مخصصة لذا الغرض.
- التقويم عن بعد: ويكون عموما في جميع المؤسسات التعليمية وجميع الهيئات التي تقدم للمتعلمين برامج تعليم عن بعد، كالجامعات المفتوحة وشبكات الهواتف والانترنت وغيرها من وسائل الاتصال التي تحل مشكلة المسافة بين المعلم والمتعلم. ويستخدم في التقويم عن بعد التقويم بالمراسلة من خلال إرسال الاختبارات والمقاييس للمتعلمين عن طريق الرسائل، أيضا التقويم عن طريق القنوات الفضائية التعليمية من خلال عرض الاختبارات على المتعلمين عبر القنوات، وأيضا التقويم عن طريق الانترنت حيث تمثل الانترنت أهم قناة في التعليم والتعلم عن بعد، من خلال إرسال الاختبارات واستقبال الإجابات ثم تحليلها وإعطاء النتائج

السؤال الثاني (5 نقاط): اجعل لكل هدف مما يلي تقويما يناسبه:

- 1 - منح الطالب الذي يكون أهلا ، شهادة تثبت وصوله إلى مستوى معين . التقويم الختامي
- 2 - تحسين أوضاع التدريس نفسها و العمل على زيادة فاعليته . التقويم التكويني
- 3 - إعلام الطالب و أهله بالتقدم الذي يحققه . التقويم الختامي
- 4 - حصر المكتسبات السابقة التي يمتلكها المتعلم اتجاه الدرس . التقويم التشخيصي
- 5 - تحسين وضع المتعلم و الأخذ بيده نحو تجاوز الصعوبات التي تعترضه . التقويم التكويني

السؤال الثالث (6 نقاط): أكمل الجدول الموالي.

من نقوم ؟	متى ؟	لماذا ؟	أدوات التقويم المناسبة	وظيفة التقويم الأساسية
المتعلم	عند الانتهاء من فعاليات و أنشطة الدرس	التأكد من بناء التعلم .	اختبار تحصيلي ملاحظة	تربوية
المتعلم	في نهاية العام الدراسي " تراكمي " لاتخاذ قرار بشأنه	من أجل التوجيه	اختبار تحصيلي اختبارات الاستعداد	اجتماعية
المتعلم	في نهاية العام الدراسي " تراكمي "	بشأن نجاحه و انتقاله	اختبار تحصيلي	تربوية

السؤال الرابع: (4 نقاط): عملية التقويم تتضمن المعالجة و التطرق لأهمية المعالجة في ذلك.

