

امتحان السداسي الأول في مادة: بناء البرامج الإرشادية

السؤال الأول: حدد نوع التقويم الذي تعبر عنه كل جملة من الجمل التالية: (04 نقاط)

- استقصاء آراء الرؤساء المباشرين للمسترشدين عن مدى التحسن الذي حدث على معارف واتجاهات ومهارات وسلوكيات هؤلاء المسترشدين.
- استقصاء آراء المسترشدين حول أثر البرنامج عليهم بعد عودتهم إلى مواقع عملهم.
- مقارنة نفس الشخص قبل البرنامج وبعد تلقيه للبرنامج.
- دعوة المسترشدين إلى المكان الذي تلقوا فيه البرنامج ومناقشتهم في مدى استفادتهم من البرنامج الإرشادي، وكيف أنه ساهم أو العكس في تحسين أدائهم للأعمال التي يقومون بها.
- التعرف إلى التغيير الحاصل لدى العملاء من خلال المقربين من المسترشد (الأسرة، الرفاق، المدرسين، إلخ)
- مقارنة درجات أو مستويات من استفادوا من البرنامج مقارنة بمن لم يستفيدوا من البرنامج.
- مدى التحسن الذي يحدثه البرنامج من خلال درجات الأفراد على مختلف المقاييس والاختبارات. (قياس بعدي).
- إعداد المرشد لتقرير أداء المسترشد لكل فترة من فترات البرنامج.

السؤال الثاني: قارن بين المصطلحات التالية: (06 نقاط)

الإرشاد الفردي والإرشاد الجماعي / الحاجات الصريحة والحاجات ذات الصلة / الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

قسمت النظرية العصاب إلى 05 طبقات: طبقة النزيف، طبقة الخوف، المأزق، التفجر الداخلي، التفجر الخارجي. اشرح هاته الطبقات من خلال مثال؟

السؤال الرابع: أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (05 نقاط)

- الذي يهتم المرشد في النظرية المتمركزة حول الشخص هو كيفية تفسير العميل للأحداث وليس الأحداث ذاتها.
- المبدأ المحوري في نظرية التمرکز حول الذات الإيمان بأهمية الفرد وأن الطبيعة البشرية خيرة والفرد قادر على تقرير مصيره بنفسه.
- تتكون المجموعة الإرشادية من شخصين فأكثر ويرى البعض أن العدد الأمثل هو من 06 إلى 12 عضو.
- الحاجات المعيارية تدرج تحت معيار تم إنشاؤه بواسطة العرف أو السلطة أو الاجماع العام.
- تراوح المدة الزمنية للجلسة عادة بين 30 إلى 60 دقيقة.