**امتحان السداسي الأول**

السنة الثالثة أرطوفونيا

مادة: الإعاقة السمعية وأساليب التكفل

**الأسئلة:**

**س1/ 12ن**

**الموضوع** :توجه إلى مصلحة الفحص الارطفوني طفل مع والديه يعاني من اضطراب في النطق وبعد المقابلة الارطفونية تبين أن الطفل يستجيب للنداء وتعرف على بعض الحيوانات المألوفة وبعض الصور للخضر والفواكه إلا أنه لا ينطقها جيدا.

1/ما هي الخطوات التي يجب على المختص الارطفوني إتباعها لتسطير برنامج علاجي يساعد الطفل على اكتساب اللغة .

2/أذكر الخطوات بطريقة منظمة وخطة محكمة .

**س2/ هل يتأثر النمو الحسي الحركي عند الطفل المعاق سمعيا ؟ 4ن**

**س3/ ماهي المطالب التربوية للنمو العقلي عند الطفل المعاق سمعيا ؟ 4ن**

**أستاذ المادة /جنات قالي**

**الإجابة النموذجية**

**امتحان السداسي الأول**

السنة الثالثة أرطوفونيا

مادة: الإعاقة السمعية وأساليب التكفل

**الإجابة :**

ج1/ **الموضوع** :توجه إلى مصلحة الفحص الارطفوني طفل مع والديه يعاني من اضطراب في النطق وبعد المقابلة الارطفونية تبين أن الطفل يستجيب للنداء وتعرف على بعض الحيوانات المألوفة وبعض الصور للخضر والفواكه إلا أنه لا ينطقها جيدا.

الخطوات التي يجب على المختص الارطفوني إتباعها لتسطير برنامج علاجي يساعد الطفل على اكتساب اللغة كالتالي:

* من خلال المقابلة التي أجريت مع الوالدين وكذا ملاحظة سلوك الطفل وتعامله مع والديه وكذا تفاعله مع والديه واستجابتهما الايجابية عندما يحتك بهما والتأكد من استجابته لصوته عند النداء وكذا تعرفه على بعض الصور والفواكه إلا أنه لاينطقها جيدا ،إن الطفل يعاني من **إعاقة سمعية . 2ن**
* عرضه على أطباء مختصين أمراض طبيب الأعصاب لإجراء **PEA** لمعرفة درجةالفقدان السمعي لكلا الأذنين و التأكد من سلامة الجهاز العصبي ،وكذا طبيب الأنف والحنجرة للتأكد من أن الطفل لا يعاني من أمراض في أذنيه وبالتالي نقوم بالتشخيص الفارقي بعد الحصول على الفحوصات الطبية المصاحبة من أجل التشخيص الفارقي .
* كما نقوم بإجراء الفحوصات الغير الرسمية.**2ن**

2/ الخطوات بطريقة منظمة وخطة محكمة لتسطير البرنامج العلاجي.**2ن**

* بناء على الفحوصات الطبية ولاختبارات النطقية التي يتم تطبيقها بعد أن تبنى العلاقة الحسنة مع الطفل نقترح البرنامج العلاجي والذي يخص الطفل المعاق سمعيا كالتالي:
* إرشاد وتوجيه الوالدين لان تدخلهما في الكفالة يعتبر أمر ضروري ويكون كالتالي.
* شرح مبسط للأولياء عن طريقة وظيفة الأذن وذلك بفيديوهات في حالتها العادية ثم في الحالة المرضية إن كان إعاقة سمعية خفيفة ،متوسطة أو حادة حسب درجة الفقدان السمعي المتحصل عليها من فحص **PEA .2ن**
* عرض عليهم بعض الحالات التي تم التكفل بها تطورت في النطق إن وجدت.
* إعطائهم بروتوكول علاجي مبسط لكي يتم التكفل بالطفل في المنزل.
* برمجتهم للحضور حصص الكفالة حتى يتعودوا ويشعروا بالمسؤولية اتجاه طفلهم .
* الحصص تكون فردية وجماعية .
* تعليم الأولياء القيام بالتمارين الفمية الوجهية كل صباح.
* التركيز على **التدريب السمعي .2ن**
* **تطبيق الطريقة الصوتية. 2ن**

**ج2/** يتأثر النمو الحسي الحركي عند الطفل المعاق سمعيا وذلك فقدانه للتغذية الراجعة يجعله يعاني من تموضعه في الفراغ ،وكذا فقدانه للتوازن خاصة في مرحلة الطفولة

وهنا التربية النفسية الحركية ضرورية.

* عملية المشي عنده مزعجة يحدث ضجيج بنعليه وهذا يقلق السامع.
* عملية المضغ عنده مزعجة حيث يحدث صوت بأسنانه عند الأكل.

**ج3/ المطالب التربوية للنمو العقلي عند الطفل المعاق سمعيا كالتالي 4ن**

* مراعاة مبدأ تعزيز التعلم والظروف الفردية بين المعاقين سمعيا داخل فصل واحد.
* تحقيق مبدأ التكرار المستمر المقصود في المواقف التعليمية.
* اختيار الألفاظ المألوفة السهلة وضرب الأمثلة من الحياة.
* الاهتمام بالنواحي العلمية في المواقف التعليمية.
* مراعاة المبدأ المنطقي عند التدريس وربط ما يتعلمون من ألفاظ وعيرها بمدلولات حسية وإتاحة وقت أكبر للتعلم مقارنة بالطفل العادي.

**أستاذ المادة**

**البروفيسور جنات قالي**