

جامعة ام البواقي/ كلية العلوم الاجتماعية والانسانية/ قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الاول للسنة الجامعية 2024-2025

لطلبة السنة أولى ماستر علم النفس المدرسي

مقياس: الدمج المدرسي

بتاريخ 15-01-2025

السؤال الاول: من بين الفئات المستهدفة من الدمج المدرسي نجد فئة المعاقين او العاجزين ذهنيا، كيف

يتم دمج هذه الفئة بنجاح؟(10ن)

السؤال الثاني: تحدث عن تجربة الجزائر في الدمج بالمختصر المفيد مبرزا اهم المراحل التي مرت بها

مدعما اجابتك بأهم النصوص والمناشير الوزارية التي تنص على ذلك؟(6ن)

السؤال الثالث: مما تتكون اللجنة المتخصصة التي تتولى متابعة الأقسام الخاصة وتقييم نتائج

التلاميذ في اطار الدمج المدرسي ومن يترأسها؟(4ن)

بالتوفيق للجميع

جامعة ام البواقي/ كلية العلوم الاجتماعية والانسانية/ قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الاول للسنة الجامعية 2024-2025

لطلبة السنة أولى ماستر علم النفس المدرسي

مقياس: الدمج المدرسي

بتاريخ 15-01-2025

السؤال الاول: من بين الفئات المستهدفة من الدمج المدرسي نجد فئة المعاقين او العاجزين حسيًا، كيف

يمكننا دمج هذه الفئة بنجاح؟(10ن)

السؤال الثاني: تحدث عن تجربة الجزائر في الدمج بالمختصر المفيد مبرزا اهم المراحل التي مرت بها

مدعما اجابتك بأهم النصوص والمناشير الوزارية التي تنص على ذلك؟(6ن)

السؤال الثالث: مما تتكون اللجنة المتخصصة التي تتولى متابعة الأقسام الخاصة وتقييم نتائج التلاميذ

في اطار الدمج المدرسي ومن يترأسها؟(4ن)

بالتوفيق للجميع

جامعة ام البواقي/ كلية العلوم الاجتماعية والانسانية/ قسم العلوم الاجتماعية

امتحان السداسي الاول للسنة الجامعية 2024-2025

لطلبة السنة أولى ماستر علم النفس المدرسي

مقياس: الدمج المدرسي

- الاجابة النموذجية:

الجواب الأول: من بين الفئات المستهدفة من الدمج المدرسي نجد فئة المعاقين او العاجزين حسيا، كيف يتم دمجها بنجاح؟ (10ن)

- يقوم الطالب في هذا السؤال بتعريف مصطلح الاعاقة الحسية.
- ثم يقوم بعرض مختصر لانواع الاعاقة الحسية حسب أنواعها (عجز سمعي، عجز بصري، عجز تواصلية) وخصائص كل نوع على حدى، ثم اهم الوسائل التي نشخص بها العجز.
- اما بالنسبة لكيفية ادماج هذه الفئة بنجاح في المدرسة العادية يتحدث الطالب عن ذلك من خلال انه يكون عن طريق الدمج عموما في صف خاص بهذه الفئة في المدارس العادية اذا استوفت الشروط المناسبة لتأهيل الطفل المعاق حسيا لان يكون مع العاديين وهذا وفق التقرير الذي يقوم به المختصون في هذا الشأن وحتى يكون الدمج ناجحا يجب ان تتوفر المدرسة العادية على اقسام خاصة بالدمج، كما يجب ان يكون هناك تقبل لادماج هذه الفئة بدءا بالمدير وكل الطاقم التربوي وكذا التلاميذ العاديين واولياءهم. يجب ايضا ان تتوفر المؤسسة التعليمية(المدرسة الدامجة) على الاليات اللازمة للدمج والوسائل والتجهيزات اللازمة لانجاح العملية وكذا المنهاج وتكليفه. ويستفيض الطالب بالشرح باعطاء الامثلة عن ذلك ان امكن و عرض ما استوعبه في المحاضرة مع دمج بعض المعايير التي تم تناولها في هذا الصدد..

الجواب الثاني: تجربة الجزائر في الدمج: (6ن)

- يتحدث الطالب هنا عن مايلي:
- انشاء مراكز للمعاقين بتاريخ 8 مارس 1980 وفق المرسوم 59/80 لجميع الفئات وفي كل الولايات.
- التعليم المكيف في الجزائر كاول تجربة في مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 1981-1982 من خلال صدور المنشور الوزاري رقم 194 المؤرخ في 10 أكتوبر 1982.
- انشاء مديرية النشاط الاجتماعي بكل ولايات الجزائر 1996.
- البداية في التعليم المكيف كانت بالتلاميذ ذوي التأخر الدراسي والتلاميذ ذوي الصعوبات في التعلم.
- القرار الوزاري 13 مارس 2014 حدد طيفية فتح اقسام خاصة للمعاقين في المؤسسات التربوية.

الجواب الثالث: تتكون اللجنة المتخصصة حسب المادة 16 والتي يترأسها مدير النشاط الاجتماعي

والتضامن للولاية من مايلي: (4ن)

- مفتش تقني وبيداغوجي - ممثل عن مديرية التربية للولاية

- نفسياني في تصحيح النطق والتعبير اللغوي
- مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني
- معلم التربية الخاصة -مساعد اجتماعي --نفساني عيادي -نفساني تربوي - مرب متخصص

استاذة المادة: أ. د. فضلون الزهراء