

امتحان السداسي الأول في مقياس علم النفس المرضي للطفل والمراهق

ماستر علم النفس العيادي

أ.د. منيفي ياسمينة

السؤال الأول: 5ن

وضح مشكله السوي والمرضي عند الطفل والمراهق.

السؤال الثاني: 5ن

كيف يتم التشخيص في حالات التخلف العقلي؟

السؤال الثالث: 5ن

هل يعتبر قلق الانفصال في كل الحالات مرضيا ؟

السؤال الرابع: 5ن

حدد معايير تشخيص اضطراب التناسق الحركي؟

مع تمنيات أستاذتكم لكم بالتوفيق

وإثقة من قدراتكم جميعا

الإجابة النموذجية امتحان السداسي الاول في مقياس علم النفس المرضي للطفل والمراهق

ماستر علم النفس العيادي

السؤال الأول:

وضح مشكله السوي والمرضي عند الطفل والمراهق .

الجواب: مسألة السوي و اللا سوي هي أكثر تعقيدا بالنسبة للطفل والمراهق بحكم كونهما في حالة تنامي حيث أن بناء المرفولوجية الوظيفية في حالة حركة و تظاهراته السلوكية غير ثابتة بعد. فالفرد قبل الرشد ليس له بنية ثابتة لكونه مازال ينمو ، وظهر بعض أعراض الراشد لا تعني بالضرورة حالة مرضية، لذلك ينبغي الحذر من استخدام التصنيفات والتشخيصات و الأحكام الخاصة بالراشد

نمو الفرد يمر بمراحل و كل مرحلة تحمل ظروفًا خاصة من صراعات و إمكانات و مشكلات و حلول لمشكلات ، و تحمل أعراضا - ليست في الحقيقة - مرضية بل هي منظمة لعملية النمو السليم و تساعد الطفل على بعض الإكتسابات و التعلّيمات . و تلعب الفروق الفردية دورا إضافيا في تفسير تحديد السواء لأن لكل فرد إيقاعاته الجسمية و النفسية النمائية ، هذا ما أدى إلى توجيه التركيز نحو الانسجام الذاتي و مدى توازن الوظائف النفسية الحركية الاجتماعية .

السؤال الثاني:

كيف يتم التشخيص في حالات التخلف العقلي؟

الجواب

-قبل كل شيء اجراء الفحص العصبي للطفل EEG-Scanner و غيرها يطلبها الطبيب و يطلب الاخصائي النفسي الملف الطبي.

-التأكد من أن سلوكيات و اعراض الطفل موجودة في الجداول الاكلينيكية DSM

-القيام بالفحص العيادي مع الطفل و الاولياء

-تطبيق اختبارات و مقاييس الذكاء(رسم الرجل،اختبار وكسلر،مكعبات كوس)

التشخيص الفارقي:

يجب القيام بالتشخيص الفارقي بين التخلف العقلي و:

حالات الخبل-الذهان الطفولي-الإعاقة السمعية-الحرمان العاطفي-الصرع

السؤال الثالث:

هل يعتبر قلق الانفصال في كل الحالات مرضيا ؟

الجواب: لا يعتبر في كل الحالات مرضيا

قلق الانفصال فترة طبيعية في مرحلة نمو الأطفال الصغار والكبار. يمكن أن يمر الأطفال الصغار بفترة من قلق الانفصال، لكن معظم الأطفال يتغلبون عليها ببلوغهم عمر 3 تقريباً، عند بعض الأطفال، فقلق الانفصال Separation anxiety هو مرحلة من مراحل النمو الطبيعي، و يكون قلق الانفصال طبيعياً إلى درجة ما وهو يحدث عند جميع الأطفال تقريباً، خصوصاً عند الصغار منهم، و لهذا يعتبر قلق الانفصال أمر ضروري و مطلب من متطلبات النمو في مرحلة معينة من العمر و ذلك لان قلق الشهر الثامن يساعد الطفل على التقدم نحو النضج و التعرف على لا تمايزه عن الام و بالتالي يساعد على التقدم تدريجياً من التبعية الكاملة الى الاستقلالية بالتدرج، و لكن اذا كان هناك مشكلة في نوع العلاقة الموضوعية ام طفل و خرجت عن الاعتدال أثرت على الطفل بطريقة سلبية ، و قد تؤدي الى مشكلة اضطراب قلق الانفصال، و هو من المشكلات النفسية السلوكية التي يعاني منها الكثير من الأطفال و يتجلى في شكل أعراض عديدة منها النفسية و الاجتماعية و المعرفية و يكون لها أثر سلبي على المدى البعيد أو القريب على جميع جوانب نمو الطفل، أما بالنسبة إلى اضطراب قلق الانفصال، يكون القلق أكثر شدة ويتجاوز ما هو متوقع لعمر الطفل ومستواه النمائي.

السؤال الرابع:

حدد معايير تشخيص اضطراب التناسق الحركي؟

معايير تشخيص اضطراب التناسق الحركي حسب DSM5 :

A- اكتساب و تنفيذ المهارات الحركية المتناسقة أقل بكثير من المتوقع بالنسبة للعمر الزمني للفرد و بالنسبة لفرصة تعلم المهارة و استخدامها، و كما تبدو الصعوبات على شكل اسقاط او صدم الأشياء.

بالإضافة الى البطء و عدم الدقة في المهارات الحركية مثل: امساك الأشياء باستخدام المقصا و أدوات المائدة او ركوب الدراجة او المشاركة في الألعاب الرياضية.

B- العجز في المهارات الحركية في البند A يتداخل بشكل كبير مع الأنشطة اليومية المناسبة للعمر الزمني (الاهتمام و رعاية النفس) و يؤثر على الإنتاجية الاكاديمية المدرسية و المهنية , الترفيه و اللعب.

C- بدء الاعراض في فترة النمو المبكر

D- لا يتم تفسير العجز في المهارات الحركية لاي سبب عضوي أو إعاقة عقلية او ضعف البصر او أي إصابة عضوية أخرى.