

جامعة العربي بن مهيدي- ام البواقي

كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

السنة 1 ماستر عيادي

أ. بوصفصاف

التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الاول في مادة الاختبارات و المقاييس النفسية1

الجواب الأول 7ن

نقاط الاختلاف بين اختبارات قياس القدرات العقلية و الاختبارات الموضوعية:

يمكن ان تقيس الاختبارات الموضوعية أكثر من سمة ، اما اختبارات قياس القدرات العقلية فتقيس خاصة واحدة و هي الذكاء انطلاقا من تظاهراته المختلفة 1ن

تستغرق الاختبارات الموضوعية زمنا قصيرا في تطبيقها في حين ان اختبارات قياس القدرات العقلية تتطلب وقتا طويلا . 1ن

تشمل بنود اختبارات قياس القدرات العقلية نشاطات مختلفة لفظية و غير لفظية في حين ان بنود الاختبارات الموضوعية مصاغة على شكل عبارات . 1ن

تتطلب بنود اختبارات قياس القدرات العقلية قواعد دقيقة في تطبيقها مقارنة بالاختبارات الموضوعية في حين يستطيع المفحوص في الاختبارات الموضوعية ان يجيب بمفرده على العبارات. 1ن

تتأثر نتيجة اختبارات قياس القدرات العقلية بسيرورات التطبيق والعلاقة مع المفحوص في نتائج الاختبارات الموضوعية بسلوك المفحوص و مدى تعاونه مع المختص النفسي. 1ن

تصحح الاختبارات الموضوعية بصورة بسيطة و سهلة على خلاف اختبارات قياس القدرات العقلية التي تتطلب منهجية و عمليات حسابية و تحليل عيادي. 1ن

النتيجة المحصل عليها في اختبارات قياس القدرات العقلية تكون واحدة، في حين نجد ان في بعض اختبارات قياس القدرات العقلية يمكن ان نتحصل على نتائج متعددة. 1ن

الجواب الثاني 4 ن

تختلف القيمة العيادية لحاصل الذكاء باختلاف الاختبارات حيث ان كل اختبار يتمتع بتصميم معين 0.5و جانب نظري معين 1ن و الأهداف التي يقترحها مصمم الاختبار من الاختبار في حد ذاته و الأولويات التي يقترحها حول حاصل الذكاء 1ن و التعريف الاجرائي للذكاء المراد قياسه 1ن. فحاصل الذكاء لاختبار معين لا يعبر بالضرورة عن حاصل ذكاء المفحوص من الناحية العيادية كما الأمر في اختبار ويكسلر حيث ان حاصل الذكاء يتم الحصول عليه انطلاقا من مجموع 7 اختبارات فرعية من 10 و

بالتالي نلاحظ التركيز على جاب معين من الذكاء. في حين اختبارات اخرى يكون حاصل الذكاء رئيسي كما هو الحال في اختبار كولومبيا و قيمته العيادية مهمة. 0.5ن

الجواب الثالث 4ن

المصادر التي يعتمد عليها المختص النفسي في تحليل نتائج اختبار قياس الذكاء هي:

-كراسة الاختبار لأنها تشمل على كل المعلومات و المعايير و القيم الخاصة بنتائجه 1ن

-سيرورة تطبيق الاختبار و كيفية تعامل المفحوص مع مادة الاختبار 1ن

-الطلب و رهان نتيجة الاختبار بالنسبة للمفحوص و أسرته 1ن

-تكوين العيادي للمختص و قدرته على التحليل العيادي و المنطقي لهذه النتائج. 1ن

الجواب الرابع 5ن

يجب ان يتميز الاختبار بالخصائص التالية:

- تكيف الأختبار مع المجتمع و الثقافة الجزائرية. 1ن

-يجب ان تكون الاختبار مقنن. 1ن

- يقيس الاختبار قدرات مختلفة من الذكاء 1ن

-يجب ان تكون الخصائص السيكمترية جيدة 1ن

-يجب ان يكون الاختبار محين 1ن